

学校打造“县委书记开讲啦”特色育人品牌

■ 吴波 贺佳

县是我国经济发展和社会治理的基本单元，县委是我们党执政兴国的“一线指挥部”，县委书记就是“一线总指挥”，是我们党在县域治国理政的重要骨干力量。

特色思政育人品牌是涉农高校人才培养的重要载体。近年来，学校着力打造“县委书记开讲啦”特色思政育人品牌，将县委书记请进校园，与大学生面对面深度交流，以“请进来”和“走出去”的方式将知识传授与价值塑造有机结合，打造“农”味思政育人课堂，培植学生心向“三农”、情系“三农”的赤子情怀，引导学生主动践行强农兴农使命，为乡村振兴事业发展作出贡献。

开辟思政育人新路径 搭建校地融合新桥梁

“县委书记开讲啦”活动搭建起连接校园与乡村、现在与未来的桥梁，让“治理基层的领导中坚”与“强农兴农的后备

力量”共谈基层之治，共话乡村振兴。

打造富有“农”味的思政课堂。“县委书记开讲啦”以实践育人为主导，充分调动社会力量和资源，推动校内思政课堂与社会大课堂相结合，使“乡村振兴时代要求”“学校发展客观需求”“人才培养现实需要”相互融汇，将“国情、省情、农情”和“四史”教育相互融通，是学校推进全员育人、全过程育人、全方位育人的有力举措和重要抓手。

创新实践育人的方法和路径。县委书记们带着有思想、有深度、有温度的基层奋斗故事，带着乡村振兴一线、县域发展前沿的鲜活案例走进校园、走上讲台，介绍各地区的自然禀赋、人文历史和经济社会发展变化的变迁，畅谈乡村振兴的理念、规划蓝图和实践路径，并就学生关注的乡村振兴、基层治理、就业创业等话题进行充分的互动交流。

通过县委书记们在现场的讲述和交流，学生对基层农村有了更深入的了解，看到了当今农村党政主抓、部门主推、干部主抓的基层工作新气象，感受到了农村是一个有资源、有基础、有平台、有愿景，可以干事创业、大展宏图的新舞台。

搭建校地资源链接新平台。县委书记们均受聘为学校乡村振兴中心特约研究员。活动的开展带动了区县组织部门、人社部门、乡村振兴部门等单位与学校的深度合作联动，10多位专家担任合作区区县科技副县长、科技特派员。

切实提高育人实效 涵养新时代“新农人”

“县委书记开讲啦”自 2021 年 4 月开办以来，凤凰县、古丈县、长沙县、武陵源区、赫山区、华容县、蒸湘区等多地县委书记相继来校开讲，反响热烈，成效显著。

涵养“大学生+学农爱农”的家国情怀。通过县委书记们真切、真实的工作实践经历与思考感悟分享，以及求贤若渴的诚恳态度，学生深受鼓舞，深刻感受到学农是有意义、有价值的人生选择，从而增强了对“三农”事业的认同感和情感认同，更加坚定了学农爱农、投身基层的理想信念。学校每年超过 1500 名大学生赴县、镇、村以下基层单位就业，超过 200 名大学生返乡创业。

促进校县深度合作。通过活动的开展，区县的宣传展示、学校现与长沙县、凤凰县、古丈县等多地签订了战略合作框架协议，50 多支博士团、青年红色筑梦之旅服务队先后前往授课所在区县进行“三下乡”社会实践，近 500 名青年学子到长沙县、凤凰县、赫山区等地开展实践实训。

因活动品牌的出圈，学校与合作区县建设了 15 个科技小院，由学校组织专家、研究生团队驻点服务。同时，还建设了一大批科技示范基地。20 余支专家教授服务团先后前往合作区县开展科技服务和产业调研，重点围绕助力乡村振兴、精准提供“三农”服务。

提升学校社会知名度和美誉度。“县委书记开讲啦”活动被省内多家主流媒体宣传报道，被省教育电视台专题采访，并作为全省教育系统“献礼党的二十”系列节目进行推荐。同时，活动也受到上级主管部门的高度重视和肯定，学校党委书记陈弘在省级会议上作经验介绍，揭亮了农大致力于乡村振兴的底色，也为高校如何融入乡村振兴服务作出示范。

做乡村振兴的“育种人”

——学校拓展“三全育人”新边界

求善书院的红色讲堂、求真书院的智慧教室、求实书院的操作空间、求师书院的茶艺书法空间和运动长廊……日前，学校“三全育人”中心六大书院试运行，将全员育人、全程育人、全方位育人不断推向纵深，成为改革人才培养模式、创新人才培养理念的新实践与新载体。

作为“三全育人”综合改革试点单位，近年来，学校将以立德树人为根本，以强农兴农为己任，作为学校思想政治教育的主题主线，拓展“三全育人”新边界，生动回答了“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的时代命题。

打造全员育人主力军

从 2022 年 9 月开始，学校全体校领导、中层干部走进班级，以班主任身份承担了育人责任，这是学校做实做细全员育人的一项创新举措。

学校党委书记陈弘说：“要让更多的领导干部和专家教授走到学生身边，成为学生的成长导师。只有充分了解和掌握学生的学习、生活以及思想动态，才能使学校在立德树人、培育社会建设者和接班人的过程中更精准、更精细、更科学。”

在动物科学技术学院 2022 级动物一班的第一次班会上，陈弘请来了“养猪院士”印遵龙出席，和大家聊学习、聊科研，还接地气地聊到了来自不同地方的同学有没有吃到当地特色的猪肉，引得大家对这位平易近人的院士大咖充满了好奇，对专业学习充满了向往。

这是班主任陈弘的良苦用心——让学生与院士零距离，与学术无界限，与知识无鸿沟，悄然埋下科学的种子，在这里落地生根。“刚进大学就可以与顶级科学家面对面，这就是理想中的大学生活。”2022 级动物一班唐吉文说。

“学校现在的学生工作队伍不再局限于专职辅导员，全体校领导、中层干部和很多专家教授都担任班主任，融入学生工作当中。”校党委委员、副校长吴波说，传统的学生工作主力在辅导员，而现在是在“全员导师制”，学院和职能部门负责人纵横交叉，全员育人成为学校的新常态。

聚焦全过程育人主战场

“这片叶上移动的小红点就是红蜘蛛病害，可以使用螺螨剂、矿物油来防治。”2023 年暑假，植物保护学院学生谢金洋下乡半个月，每天穿行

在柑橘园里，手把手为种植户支招，帮助农户们全面提升果园的管理水平。

乡村振兴需要什么样的人才？如何为乡村振兴培养更多的人才？瞄准这一现实问题，学校师生深入“湘”土深处，长期活跃在田间地头，把课堂开设到广袤的田野，让学生走进农村、走近农民、走向农业……这是学校培养知农爱农、强农兴农的新型人才的传统，以谢金洋为代表的湘农学子成为扎根“三农”一线、擘画希望田野的中坚力量。

春耕、夏种、秋收、冬藏，在三湘大地，四季的更替体现在随处可见的美好中，也是学校育人于生的生动写照。

不久前，学校首批 30 名“乡村 CEO”在长沙县新民村、长沙县春华山村等 7 个实践基地完成了“新农人”成长的深度实践，顺利“毕业”——这是商学院结合农商特色办学理念，开展“乡村 CEO”人才培养创新试点。

“有技能的收获，还有知识的长进！”在两个月的实践中，商学院 2021 级学生邓宇铭完善村基础设施、运营微信公众号、制作产品策划方案、开发景区旅游资源项目。他逐渐清晰地认识到，这就是“乡村 CEO”该有的样子。

这种“高校+企业+基地+大学生”的一体化

实践育人机制是学校深化农商结合，培养大学生实践乡村产业振兴能力的重要举措，既丰富了学校实践育人的载体，也让乡村企业发展和高校智力支持实现无缝对接。

探索全方位育人动态链

读书会、班级图书角、书香讲堂、读书分享会、书友圈……在人文与外语学院 2022 级英语一班，捧书而读的学子随处可见，几场春雨过后，他们在一片大好春光中享受读书之乐，品书香之馨。

一场场阅读活动，一个个特色书单，一份份读书心得，一张张手绘书签，“书香”的内涵在这份活动中，变得具体化，“好读书、读好书、好读书”的学风如春雨般浸润在每一位同学的日常生活之中。2023 年 12 月，人文与外语学院 2022 级英语一班在湖南省普通本科院校“一书一语”阅读推广活动中获评湖南省教育厅颁发的“书香班级奖”，在学校同样荣获此项殊荣的班级还有 2 个。

“基层怎样治理？产业怎么振兴？环境如何整治？”一场来自基层县委书记的报告，令机电工程学院的邓乐星同学深受感染与触动：“能够近距

离、真切地感受到县委书记在基层的经历和经验，感受到他们为建设基层奉献出的热情和爱，进一步强化了作为湘农学子强农兴农的责任担当和追求。”

自 2021 年 4 月起，学校着力打造“县委书记开讲啦”特色思政育人品牌，将县委书记请进校园，与大学生面对面深度交流，以“请进来”和“走出去”的方式将知识传授与价值塑造有机结合，打造“农”味思政育人课堂，培植学生心向“三农”、情系“三农”的赤子情怀，培植学生主动践行强农兴农使命，为乡村振兴事业发展作出贡献。

持续建设多年的“三全育人”模式逐渐让师生受益。发展“三全育人”机制之难，贯穿了教学、科研、社会服务等方方面面，让师生在学习、生活和社交等活动中得到全面的培养，获得全方位的成长。

“每一位同学都是一粒好种子，但是，能不能生根发芽开花，长成参天大树，全靠后期栽培，大学四年尤为重要。”陈弘说，“育人不仅要‘润物细无声’，更要‘回味无穷’。”（记者 王薇薇 庞煜）



红火蚁，你了解吗？



春季是红火蚁活动的活跃期，也是我们农大学子进行生产实践比较集中的时期，为了防范被红火蚁侵害，加强农大学子对红火蚁预防和急救知识普及，记者专程采访了我校植物保护学院院长李有志。

红火蚁原分布于南美洲巴拉那河流域，是全球公认的百种最具危险入侵物种之一。根据农业农村部发布最新数据，红火蚁 7 年新入侵 344 个县市，目前，其扩散速度仍然很快，并呈现向北扩张的趋势。据了解，红火蚁毒液中含有蚁酸、磷脂酰酶、组织胺等物质，被咬伤会导致瘙痒、红肿、脓疱、头晕、头痛、发热、喉头水肿、呼吸困难、过敏性休克甚至死亡。虽然死亡比例不大，但是被咬伤后的反应程度因人而异，严重的最快几分钟就能引发过敏性休克，威胁生命安全；但有的人被咬到后并没有什么实际影响，休息一下就好了，所以被红火蚁咬到不要恐慌，合理处理，及时就医。

“红火蚁危害如此之大，主要因为它们繁殖力和适应力极强，适生范围广泛，且扩散能力出众。这些特点使得红火蚁一旦在某个地区出现，就很难被彻底遏制。再加上近年来物流活动频繁，如园艺植物、苗木、草皮等的调运，更是加速

了红火蚁的扩散。”针对红火蚁的生活习性，李有志表示，其实“红火蚁只在春夏季节活动”是大家认知误区。虽然秋冬气温降低，但红火蚁并不会消失，而是挖深洞穴转向地下活动，我们仍然要保持防范警惕。

对于普通人来说，防范红火蚁叮咬是非常重要的，掌握预防知识是重中之重。隆起的土堆很可能就是红火蚁的巢穴，一旦看见就应立即远离，从根本上阻断和红火蚁的接触。在红火蚁经常出现的地点，如农田、荒地、绿化带等，更应尽量避免赤足行走或长时间停留。

被红火蚁咬伤后，如何自救？李有志向记者总结了 5 个字：逃、撞、冲、送、报。一是“逃”，立即逃离蚁巢，并赶紧弹掉身上的红火蚁；二是“撞”，摘下被红火蚁叮咬的一侧的肢体的首饰，以免患肢肿胀导致组织坏死；三是“冲”，用身边的干净水源冲洗 15 分钟，并涂抹碱性物质如肥皂水以中和蚁毒；四是“送”，密切关注身体反应，如出现全身瘙痒、风团样疹、头晕、发热等全身过敏反应，应立即送往附近的正规医院就诊；五是“报”，在脱离危险后将事件上报给各省市地区的植保植检工作站，让政府部门的专业机构进行处理。

五步操作中，同学们在往往遗漏最后一步。李有志建议同学们加强自我防护的同时，建立起可疑疫情上报意识，这样才能避免更多的人被红火蚁所伤。此外我们也呼吁国家相关部门加强对海关口岸的检疫工作，健全完善红火蚁预警活动信息地点的通知，为日常生活安全保驾护航。（学生记者 陆国慧 吴连东）

专家微讲堂

茶香润心 别样耕学

本报讯（学生记者 陆国慧 谭诗诗）14 日上午，由湖南农业大学、长沙市一中芙蓉中学、湖南农业大学子弟小学联合发起的“茶香润心，别样耕学”大中小科学教育一体化融合培养实践活动在学校长农教学实践基地开展。

学校教务处、园艺学院、子弟小学、长沙芙蓉一中相关负责人、大学生志愿者团队以及 70 名中小学生在共同参与活动。

活动通过采茶实践、参观制茶工艺、开展茶文化讲座、评茶品茶等形式，为中小学生在提供科普文化讲解，学生们兴致高昂，活动反响热烈。

“打农学段壁垒，让孩子们走出校门

与优秀的中学生、大学生相接触，起到理想信念内化于心、外化于行的引导作用。”子弟小学负责人表示，推动大中小学思政一体化建设，是落实立德树人根本任务的关键环节，是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的有力保障。

“我们积极响应习近平总书记的号召，充分发挥乡村自然生态和人文生态在耕读教育中的作用，让孩子们在自然中收获，在实践中成长。”长沙市一中芙蓉中学校长陈晓林说。

近年来，学校不断加强贯彻“三全育人”举措，充分利用合作办学资源，为学生提供产学研结合的实践教学点，2021 级茶学专

业的晨曦是茶采实践活动中的志愿者们讲解员。“我是主动报名为弟弟妹妹们提供茶学知识讲解的，在讲解茶学知识的同时我也巩固了相关专业知识。”

据了解，本次实践活动旨在依托高校科普资源，积极为学生参与劳动教育实践创造机会、搭建平台，在科普普及中渗透劳动教育，将劳动与生活紧密联系起来，践行劳动育人，使学生全面发展；构建大中小学思政一体化，挖掘科普课程里的思政元素，让思政教育在田间地头“生根发芽”；引导大中小学研学段合作开展科普及劳动教育，构建“螺旋上升、循序渐进”的一体化育人格局。



实践活动现场

向国慧