

让每朵鲜花绽放 让每棵小树成长

——访校级优秀辅导员 王山



人物简介

王山,中共党员,2020年入职湖南农业大学,现担任化学与材料科学学院研究生辅导员、2021级本科生辅导员、院团委书记。曾获“校优秀辅导员”“湖南省优秀创新创业导师”“校优秀团干”“校学风建设优秀教师”“校志愿者暑期‘三下乡’优秀指导者”等荣誉,“第八届湖南省‘互联网+’大学生创新创业大赛一等奖”团队优秀奖指导老师。

“我不是学生的伯乐,伯乐要精挑细选千里马,我只想做一个园丁,用心培育好每一朵花。”王山将自己比作园丁,将育人视为己任。她深知,每一朵花、每一棵树都有其独特的生长轨迹,她的职责便是细心栽培,为它们浇水、施肥,使其茁壮成长。“人人皆可成才”,王山鼓励学生们勇敢追逐自己的梦想,坚定信念,圆梦未来。

排忧解难 做学生的及时雨

“要像及时雨一样,在学生最需要的时候给予支持和帮助。”王山将这句话作为自己的座右铭,记于心、施于行。三年来,王山坚持深入宿舍,深入了解学生,为学生排忧解难,解万难。

为做好学生的“及时雨”,王山先是从生活中入手。“下访调查是了解同学们生活状况的最优途径。”在三年间,王山定期走访宿舍楼,每学期深入宿舍100余次。在走访过程中,王山会特别关注同学们近期的学习和生活状况,记录同学们反馈的问题并给予相应的建议与解决方法,尽力提升学生在校期间的幸福感。在一次下访中,王山偶然间发现2021级陈同学积攒了很多烦恼,经了解,陈同学由于重大家庭变故导致了家庭困难,王山立即帮助同学联系了食堂勤工助学的岗位,解决了他的吃饭问题。据称,三年间,像陈同学这样情况的同学还有四位,王山为了让同学们“后顾之忧”地投入学习,她在帮助同学们申请国家助学金、勤工助学岗位的同时,还拿出了自己的工资帮助他们度过暂时的困境。

为深入了解学生,给予学生帮助,王山设立以“相约星期团,聊聊烦心事”为主题的谈心室,把每周四作为与学生谈心谈话的时间。在谈心室,无论是同学们学习上的困惑,还是生活中的烦恼,王山都会认真倾听,给予他们可行的建议。“王老师是我学习上的‘及时雨’。”刘同学说,前段时间由于自己生病,所以缺漏了很多课程。面对即将到来的期末考试,自己心里没底,感觉压力很大,甚至上课也无法集中注意力。王山得知后,立马邀约刘同学谈话,“在谈话中,王老师结合自身经验帮我分析了各科的学习方法,同时,她帮我联系了任课老师补课,最后我考了满意的成绩。”每次谈话结束后,王山都会将同学的性格特点记录下来,建立学生信息数据库。一张张学生信息数据表架起了王山与学生们间的“连心桥”。

“就像不同品种的花要施不同的肥料,不同的学生也要给予不同的支持。”王山说,“大学的发展是多元的,每个学生都有独特的发光点,我要做的就是帮助学生进步,引领学生‘个性化’成才。”王山切合学生成长发展需求,提供团委会学生会、课题组“化青春”辅导班等“多功能矩阵”,鼓励学生找到自己的舞台。

“学生要成长成才,抓好学习很重要。”在学习上,王山坚持分类指导,因材施教。对前端同学“抓一把”,帮他们精益求精,形成“雁阵”;对中间同学“推一把”,帮他们迎难而上,不掉队;为此,王山以“学生需求”为导向,开展个性化的“化青春”辅导班,她说,这个辅导班是同学们第一课堂外的“加油站”,辅导班共分为四个板块:专项学习科学班、英语四级六级学习班、考研分享班、科研经验分享班。通过这种学习方式,既让“老师”得到了锻炼,也让同学们获得了知识。

王山的办公室总是非常热闹,常常能够收到很多“喜讯”。“王老师,我挑战杯大赛获奖啦!”“学姐学姐,我竞赛第二名呢!”“看到同学们欣喜的笑脸,王山感到十

精准施肥 助力学生成长成才

分自豪。“以赛促学、以赛促练、以赛促改、以赛促创的方式,能够激发学生的兴趣和潜能。”王山制定“兴趣驱动+科研分享小组”的培养模式,营造你追我赶的学习氛围,助力学生科技创新。同时,王山经常让获奖学生给同学们分享竞赛经验和心得。榜样的力量是无穷的,通过宣传鼓励,学院学生参加全国大学生化工竞赛、挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛等科技创新赛事热情高涨。

每到暑假,都会有学生跟着王山到永州市、益阳市、隆回县等地开展实践调研及科技帮扶,边调查研究边服务社会,在基层实践中探求自我价值的实现。王山说,“我鼓励学生去实践,多实践,只有在实践中才能有所得、有所获,真正实现课堂所学与社会实践相结合。”“2021级材化二班学生陈同学是湖南省益阳市赫山区科技实践服务队成员之一,实践活动结束后,陈同学反馈:‘这次实践让我受益匪浅,既真正看到了以技术为支撑的农业生产模式,也尝试着运用专业知识来解决农业问题,未来我想真正深入农村,解决农村实际问题。’”

“这是一份筑梦青春的事业,热爱我和学生们在成长的道路上一路同行。很幸福,成为一名辅导员!”王山说道。未来,王山将带着热情和爱心,坚守辅导员这一平凡而又伟大的岗位,用爱和责任为学生浇灌出梦想之花。以爱之名,静待花开。

(学生记者 李露 郑昱)

大步向前 勇敢逐梦

——记校优秀班集体 2020级生物技术3班

“四面八方,汇聚一堂,团结拼搏,凝聚一心,充满朝气蓬勃,积极向上班集体里,同学们勤勤恳恳,踏实严谨,积极向上,互帮互助,携手共进。”这是生物技术学院2020级生物技术3班(以下简称生技3班)的班级理念,班长蔡思彤说,在这个

抓班风建设 凝心聚力暖人心

优秀的班集体离不开负责的班主任。“班主任肖老师对我们有极高的期望且对我们很严格,但又不失温暖。”蔡思彤如是说。大一刚入校的时候,大家都是青涩懵懂,班委的工作也没有步入正轨。班主任肖老师耐心、耐心地引导同学们,督促班委们的工作。终于使班级步入正轨,现在班级有着完整严明的班规,严格的考勤记录,各寝室有独立的室规;班级纪律严明,班会后会总结汇报,早晚自习严格签到签退等等。

生技3班委们按照定期组织班会,让班级事务井然有序;积极组织团日活动,让同学们的大学生活充实有意义。除此之外,班委们还会特别留意同学们的心理变化,给同学们带来家般的温暖。班委们还会为同学们组织特殊的活动,增进同学间的交流,及时疏

解同学们的情绪。每年中秋节的时候,班长组织没回家的同学一起过中秋。给同学们一个难忘的中秋,让同学们体会到了3班专属的温暖。

生技3班立足于班级管理,与学风建设相结合,构建了“领学-助学-护学”的学风体系,积极做好“传帮带”,班委不定期请班主任、学长学姐开展座谈会,加强与师长的交流,解答在学习生活、人生目标上的疑惑,从而有助于班级成员更好地完成学习上的目标,确定未来发展方向。班级曾在大二下学期的团学成功上岸华中农业大学、陈珠学姐和上岸浙江工业大学的唐方心学长为班级同学分享考研经验,以目标为激励,化压力为动力,在一定程度上促进了班级成员在学习上的热情,使同学们都为自己的目标而不断地奋斗。

班干部分抓好评优评奖,每一位同学积极响应,院团委的

安排,积极开展团委下发的各项活动。其中定期进行的青代会、在班级团学干部的带领,班级成员进行分组,通过前期的党史资料收集、PPT制作、中期的演讲、提问、后期收集个别成员的心得体会,使得班级成员都能参与其中,让同学们更加深刻了解党的历史和发展,增加同学们的爱国情怀,正是团支书“神经元”的引领下,班组成员愿意愿强烈,入党积极分子占比位于年级前列。在2022至2023学年共青团“五四”总结表彰中,2020级生技3班团支部被评为校“先进团支部”。

来自五湖四海的小伙伴们来到生技3班这个大家庭,从学习到生活,都紧密联系在一起,班级通过构建各类成长平台,以日常工作为抓手,以特色主题活动为载体,一步步夯实班级建设,激活班内每一个细胞,聚齐跑好大学马拉松的“每一公里”。



班级简介

生物技术学院2020级生物技术3班,共有29人,班内现有中共党员1人,预备党员1人,发展对象2人,入党积极分子13人,曾两次荣获校先进班集体荣誉称号。班级成员5人获互联网+生命竞赛一等奖,4人获大学生生命科学竞赛二等奖,校二等奖2人,荣获第九届全国植物生产类大学生创新创业大赛大学生创新创业训练计划成果展国家级三等奖,8人参加过全国大学生英语竞赛并取得奖项。班级学委在SCI(一作)、北大核心(一作)、省报期刊(一作)发表三篇论文并保研至中山大学。

实践求真 朝着梦想前进

“实践是检验真理的唯一标准。”这一理念深深植根于生技3班同学的脑海。他们坚信,科学研究是没有捷径可以走的,只有在一次次实践探索过程中,才能不断增强自己的科学素养和研究水平。

实验,作为科研的基石,其设计与执行的合理性、数据的精确处理,均直接关系到科研成果的可靠性与有效性。在科研实践中,生技3班要求科研团队不仅要严谨的科研态度,更要具备扎实的实践技能。“要达到实验结果和预期目标一致并不是件易事,只有不断调整方案,重复实验,排查分析,齐心协力,才能取得符合逻辑的结果。”学委委员卜昭告诉记者,在实验过程

中,同学们时常会遇到不同批次实验结果偏差较大的情况,为了找出实验偏差的原因,常常在实验室里一呆就是一整天。

“科学研究需要团队的精诚合作。”班长雍思彤所在团队通过阅读相关文献并分析调查之后发现天冬氨酸蛋白水解酶(APA)广泛存在于植物体内,对植物的生长发育及应对非生物胁迫起着关键的调控作用。找到切入点后,大家分工合作设计课题,协调配合共同解决问题。在团队的努力下,该团队实验项目在第九届全国植物生产类大学生实践创新论坛中荣获国家级三等奖。

大学四年的时光如白驹过隙,转眼大家就

要奔向各自的人生;或通过四年的努力,继续深造;或外出实习,丰富履历;或参加考公,回到家乡服务地方发展……每一颗颗闪耀的星光汇聚成集体的光芒。班级学委卜昭在SCI(一作)、北大核心(一作)、省报期刊(一作)发表三篇论文并保研至中山大学。班长雍思彤不仅在北大核心(二作)和国家期刊(《新教育时代》)上发表论文,同时获得第九届全国植物生产类大学生实践创新论坛国家级三等奖。

“万千优秀的学子,成为科技强国的中坚”正如我们的校歌所唱,生技3班所有同学将牢记校训,在未来的路上以更加十足的干劲,谱写湘农风采。

(学生记者 戴宇坤 周翔)

师生共筑“消防网” 拧紧校园“安全阀”

——学校开展火灾疏散逃生现场演练



本报讯(通讯员 侯罗 梁家玮 王琳超)为深入贯彻习近平总书记关于“生命至上、安全第一”的重要论述,深刻吸取全国连续发生涉及学校、学生的重大火灾事故教训,切实提高全校师生的火灾消防安全意识,近日,化学与材料科学学院、食品科学技术学院、信息与智能技术学院和农学院四院联合开展消防疏散演练。3月29日中午,学校在芙蓉校区消防大队的指导下,开展火灾疏散逃生现场演练。两场演练活动的地点分别设在第十四教学楼、第十教学楼,楼区全体师生、学校保卫工作部、后勤保障中心、学工部约2000人参与此次演练。

3月28日下午4点,一阵急促的火

警警报声拉开安全疏散演练活动帷幕。听到警报声后,各位老师立即到指定位置,有序组织各楼层师生快速从消防通道疏散。大家弯腰捂鼻、捂住口鼻,沿着预定安全出口快速前进,迅速撤离到十四教前坪的安全地带,无一人落下。

在十四教前坪,保卫工作部和消防大队人员现场给师生们讲授消防安全知识,安全员向大家讲解并演示了灭火器、防烟面罩、消防水带的正确使用方法和,师生们现场参与灭火知识演示,切身身体验使得大家对消防知识有了更直观地了解。

3月29日11时40分警鸣响响起,第二十教学楼电脑电路短路引发

火情为背景进行,疏散指挥组根据模拟火场建筑物及周围情况,确定紧急疏散路线。各学院管理人员迅速在各楼层明显位置,进行引导指挥。师生根据疏散信号指令,迅速采取应急措施,用衣物捂住口鼻,并按照紧急疏散路线进行撤离。与此同时,消防人员立即赶赴现场,进行扑灭救援。医护人员对受伤人员进行现场救治处理。整个应急疏散演练过程紧张有序,全体师生及时抵达安全平台。

校党委常委、副校长吴波对演练活动进行总结。他指出本次演练准备充足,师生反应迅速,但演练中暴露出部分师生消防安全意识薄弱,应急处理能力不足,他希望全体师生提升对消防安

全和消防演练的重视程度,加强学习,掌握基本的消防安全知识和消防逃生能力。

安全记于心,消防践于行。此次演练周密制定了相关方案并召开专题会议,强调消防演练的重要性,明确每位师生的任务和职责,确保演练顺利进行,有效提升了广大师生的消防安全意识和应急避险能力,增强了学校对突发事件的应急处理能力,为全校师生筑起了一道“生命防火墙”。未来,学校将继续加大安全宣传教育和培训力度,做到警钟长鸣,落实消防责任,防范安全风险,筑牢安全防线,创建美丽和谐的平安校园。