



“思政+三农+艺术”让学生成长“看得见”

近年来,马克思主义理论聚思思政课程的针对性、亲和力、吸引力和实践性问题,整合力量组建“思政+三农+艺术”教学创新团队,谋划“四味四度”教学新思路,强化“四力”工作抓手,整体构建“思政+三农+艺术”特色教学模式,推进思政课程内涵式建设,引导和帮助每名学生在成长中看见自己的成长。

强化“创新力”引领 谋划“四味四度”教学新思路

思路决定出路,理念引导行动。“四味四度”教学思路,即“上出原味、体现品味、讲出趣味、留有回味”,不断拓展课程的理论高度、深度和广度,注重课程的温度。其中“上出原味”即读原著、学原文、悟原理,按照这一全新的思路,学校教学创新团队熟读原著和教材,并集体备课,经过充分探讨后的课程基本上达到了原汁原味输出的效果。“体现品味”即以“金课”的标准建设思政课程。学校教学创新团队根据全国高校青年教师教学竞赛的要求撰写了创优教案,建立了创优题库库和知识图谱,打造精品系列思政课程。“讲出趣味”即运用艺术的表现、语言的魅力,在特色上下功夫,让课程融入涉农衣特色,以学生喜闻乐见的方式在课堂上呈现。“留有回味”即每一堂课加入了学生团队5分钟的热心点汇报,引导学生结合自身专业和所学专业发表见解,锻炼其思维能力和语言表达能力,使课堂互动精彩纷呈。这种课程设计理念充分激发了学生的学习兴趣,提升了思政课程的针对性和实效性,为思政课程教学改革提供了有益探索。

强化“融合力”探索 构建“思政+三农+艺术”特色教学模式

思政为魂、“三农”为体、艺术为翼,讲深讲透讲活思政课程。对于每一门思政课程,团队都会集体讨论,精选主题,深入挖掘“三农”故事。例如,在讲授习近平经济思想的时候,利用“洋种子”背后的深奥寓意作为导入,当学生们看到中国有的蔬菜种子80%依赖进口,每年送给外国32亿元的触目惊心的数字时,立刻明白了“种子是我国粮食安全的关键。只有用自己的手播紧中国种子,才能端稳中国饭碗,才能实现粮食安全”。与此同时,学生们也明白了学校西部门对面岳麓山国家实验室创建国家一流种业实验室的重大意义。在课堂汇报环节,种子科学与工程院院士还专门写了一首词《满江红·进歌》,其中最后两句为“沉心潜学识一撇,游学者为知书。乘风浪,正处青春年华,莫谓长!”体现出学生“知之深、爱之切”的“三农”情怀。同时,团队还整理了近百首具有时代性的红色歌曲,以歌导学,以歌叙史,以歌释理,以歌抒怀,打造“沉浸式思政课程”。

强化“主力力”培养 打造跨界跨地跨校协同育人的大师师资队伍

一方面,学校依托国家教育部部门项目组建跨界、跨地、跨校的“思政+三农+艺术”虚拟教研室,先后主办了5期线上集体备课会,承办了12期湖南省高校开放思政课堂培训,参与录制了湖南教育电视台“党的二十十大精神进课堂”系列思政课的(新时代十年的伟大变革),牵头并联动全国32个省份120多个单位,面向全国策划推出了4堂思政示范课和5堂音乐党课,在全国范围内不断提升团队协作育人效果。另一方面,学校积极鼓励教学创新团队成员参加各级各类专题培训,在进行重要内容课时,举办研讨活动,邀请相关领域专家进行研讨。例如,2023年、2024年先后举办两期学术工作坊,邀请中国社会科学院、北京大学和武汉大学等单位的30多位专家学者来校面对面探讨,使学校教师开阔了学术视野,厘清了教学思路。同时,组织学生党员成立“音韵红旅+思政课程”工作坊,带领学生参与思政课程研发,发挥朋辈引领作用。通过多措并举、多方联动,建立了一支“专职为主、兼兼结合、素质优良”的大师师资队伍。

强化“品牌力”塑造 实现每名学生的成长在课程学习中看得见

品牌是高质量发展的重要象征,提升思政课程影响力需要塑造学习品牌,激发青春奋进力量,实现学生看得见、摸得着的成长。学校教学创新团队的系列思政课程由开课仪式+理论专题+结课仪式组成。课堂教学口号是“课堂互动你而精彩”,鼓励每名同学参与互动,线上线下发表观点,教师点评和引导,践行教育从“看见”开始。为激发学生的学习积极性和主动性,课程伊始便举行了庄重的开课仪式。仪式上,师生共同探讨了学习金字塔中的7种学习方式,并对高效的学习模式达成共识。随后,师生围绕课程考核规则展开讨论。课程考核注重过程性评价,平时成绩占比达60%,其中课堂表现占70%。课堂积分可通过以下四种方式获得:一是课堂发言,教师随机提问,学生举手抢答,每次发言均可加分;二是课前对已学内容的回顾和时热点回顾,根据表现评分;三是小事大做,旨在培养学生的团队协作与组织能力;四是针对不善

于表达的学生,课后观看指定教学视频并在学习通平台发表感悟获得加分。在规则制定过程中,团队教师与学生就每个细节展开充分讨论,确保规则的公平公正,为规则的顺利执行奠定基础。同时,课程设立了班级课代表,其职责包括组织班级汇报材料,督促准备汇报主题、安排汇报秩序,以及组织结课仪式上的“我心中思政课堂”汇报比赛。一个大教学班分为40个小组,每班准备8分钟的展示。学生们为班级荣誉而战,极大地调动了积极性。有的班级制作视频展示班级风貌,有的在红色场馆开展行动式课程,还有的举办班级辩论赛等,各具特色,充满创意。开课仪式的最后,团队教师与学生共同探讨学习思政课程的重要意义,理解国家大政方针政策的课程在师生间唱起歌《我们一起远航》,为学生的课中结束,仪式感满满,为学生的心灵注入了强大的正能量。(通讯员 胡艺华 李茜 杨秀)

躬耕教坛 做和美乡村规划的“引路人”

——访风景园林与艺术设计学院副教授、青年教学标兵范佳

人物简介:范佳,风景园林与艺术设计学院副教授,国家注册城乡规划师,湖南省规划教育工委委员,湖南省工程勘察设计资质评审专家。主讲的《城乡规划原理》课程获评湖南省一流本科课程,入选新华网课程思政示范课程,主持湖南省普通高等院校重点工程项目、湖南省教育科学“十四五”规划课题各1项;先后荣获湖南省高校教师教学创新大赛二等奖、湖南省普通高等院校课程思政教学大赛一等奖、获评湖南农业大学青年教学标兵、优秀教师,优秀实习指导老师,优秀班主任、工会先进个人等多项荣誉称号;指导学生参加各类学科竞赛获省级以上一等奖6项;主持省部级科研课题3项,发表学术论文多篇。



城乡规划设计的浪潮之中。短短一个多小时的访谈,“乡村振兴,规划先行”是范佳提到最多的词语。范佳认为,“2024年中央一号文件中首次明确提出‘要提升乡村建设水平,必须增强乡村规划引领作用’,这一战略部署不仅彰显了新时代对乡村规划前所未有的重视,更是给专业人才培养指明了方向。而湖南农业大学作为地方乡村规划建设人才培养的重要摇篮,有着其他院校不可比拟的天然优势与使命担当。‘针对当下学生设计实践能力不强,规划设计引领乡村振兴意识淡薄等问题,范佳始终坚持将‘立德树人’放在人才培养的首位,通过政、企合作的方式,将人才培养与课程教学融入到乡村规划的真实场景中,引导学生筑牢理想信念、扎根乡村振兴‘主战场’,致力于成为精耕‘三农’沃土、服务湘湖大地的乡村规划师。”

精益求精 教书润人守初心

在课程教学中,范佳力求创新,善于将生活中的规划设计案例引入课堂,深入浅出,娓娓道来,感染力极强。“你们认为长沙连续15年蝉联全国最具幸福感城市的原因是什么?”“你理想的居住区是什么样子的?”“城市和乡村居住区有何区别?”“乡村规划中如何传承湘湖文化和生态特色?”通过一系列前后关联、层层递进的问题,不仅串联起了课堂的主要知识点,更是激发了学生的学习兴趣,提升了自主探究并解决问题的能力。同时,借助动画、随机点人、VR虚拟仿真、3S技术等智能化教学手段,学生的参与度、获得感强,课堂氛围轻松活跃。正是这种追求精益求精的态度,范佳主导的一系列教学改革项目也取得了显著成效,她主讲的《城乡规划原理》课程获评湖南省一流本科课程,入选湖南省课程思政示范课程;依托院校特色,围绕乡村规划设计实践人才的培养成功获批湖南省普通高等院校教学改革重点项目、湖南省教育科学“十四五”规划项目的立项。

在承担繁重教学任务的同时,范佳还是学校各类课堂教学竞赛的能手。她提到“当前大学教师大部分都不是师范院校毕业生,虽然专业功底扎实,但教学能力还需要加强,而参加不同类型的课堂教学竞赛是磨课技艺,夯实课

堂教学基本功最有效的方式。”在校院两级领导的支持与鼓励下,在一次次打磨与备赛中,范佳先后斩获全国农林类专业微课大赛一等奖、湖南省高校教师教学创新大赛二等奖、湖南省普通高等院校课程思政教学大赛一等奖、校级各类一等奖3项,获评湖南农业大学青年教学标兵、优秀教师,优秀实习指导老师等多项荣誉称号。

科教联动 实践育人显成效

在科研方面,范佳坚持“教学促进科研,科研反哺教学”,结合国家乡村振兴战略与农学院院特色,聚焦三农、服务乡村;“作为应用性较强的学科,我们的科学研究要在和美乡村规划建设的实践过程中发现问题、分析发展规律,提出空间布局优化策略,再应用于乡村国土空间规划之中,这样才是真正从实践中来、到实践中去。”作为青年学者,她始终秉持“教学相长”的主持湖南省哲学社会科学基金项目1项、湖南省哲学社会科学成果评审委员会项目1项、湖南省教育优秀青年项目1项,参与更好地区提高自身业务能力,范佳考取了国家主持城乡规划师,主持各类规划设计实践项目多项,先后斩获了“全国优秀城乡规划设计师”、湖南省优秀城市规划设计师”等荣誉称号。

为进一步提高学生的创新实践能力,范佳还鼓励学有余力的学生积极参与到科研项目中来,实现“科教”联动育人。她常说:“规划的本质就是对不同人群合理诉求给与空间回应,我们要多关注老人、儿童、残障人士等弱势群体的人居需求。”在她的指导下,2019级的董志豪同学依托教师的省部级课题、结合自身的农村成长经历获得了国家级大学生创新创业项目的立项,并成功保送至南京师范大学。

展望未来,矢志不渝臻华章。范佳表示,将继续坚守教育初心,矢志不渝地行走在教书育人的道路上。她希望通过自己的努力培养出更多愿意扎根基层、有责任感担当的新时代乡村规划人才,为党和国家的教育事业添砖加瓦,为学生的成长成才贡献力量。(记者 郑曼妮 学生记者 余孟秋)

综合新闻

学校获评就业创业工作“一把手工程”优秀单位称号

本报讯(通讯员 张冰清)近日,湖南省教育厅发布《关于2024年湖南省普通高等院校就业创业工作“一把手工程”优秀单位的通报》,学校获评“一把手工程”优秀单位称号。自2010年湖南省开展就业创业工作以来,“一把手工程”督查以来,我校已连续8次获得此项荣誉。

湖南省“一把手工程”督查机制作为全国就业创业工作督查的制度创新,围绕条件保障、工作开展、工作成效、经验特色等方面向高校毕业生就业创业整体工作进行全面评估。督查专家组通过查阅工作台账、随机访谈师生、实地走访基地、核查就业数据真实性等流程,重点考察“一把手”履职情况、制度建设、市场拓展、指导服务、创新创业等核心指标。

近年来,学校始终将毕业生的就业创业工作作为学校发展的重中之重,构建了“三位协同、四创融合、五位一体”的就业创业工作体系,实现“招生—培养—就业—管理—服务—指导”一条龙、一站式“有效协同;实施“三创融合、三融融合、三产融合”深度融合;打造以课程为载体、师资为基础、基地平台为实践,赛事推动窗口持续发展的就业创业工作生态体系。坚持以学生为中心,坚持“一把手”亲自抓、负总责,努力实现毕业生更高质量和更充分就业。

下一阶段,学校将持续深化就业创业工作机制改革,持续完善“345”就业创业工作生态体系,进一步提升人才培养质量,为学校乡村振兴战略和社会主义现代化建设培养更多具有创新精神、实践能力、家国情怀的创新型、实践型、复合型高素质人才。

麻阳县委、县政府来函感谢我校助力 该县冰糖橙品牌价值突破30亿元

本报讯(通讯员 朱华武)长期以来,我校始终秉承爱农为农、服务“三农”传统,践行强农兴农使命,为麻阳县特色农业产业发展方向、品牌创建、品种选育、水果病虫害防治、新技术推广、技术培训与土壤改良、高标准种植园建设等方面给予了持续有力支持,为该县乡村振兴注入了强劲动力,为农民增收致富开辟了崭新路径。得益于我校刘平生、王仁才、徐平、何可等教授和团队的智慧支持,麻阳冰糖橙品牌价值突破30.42亿元,“麻阳柑橙”区域公用品牌使用率达80%以上,全县柑橙年产量21.8万吨,冰糖橙“一镇一品”跨山出海直供东盟、欧洲、北美等14个国家及香港地区,出口总量达3.3万吨3.4亿元,增长120%,实现翻番,排名湖南省第1,销售价格增长30%,优质果品销售价格26.30元/公斤,销售增速远超历史同期水平,优质冰糖橙更是“果不独丰”,该县期待在加快“一县三地”建设,推进“三水五色”产业高质量发展,打造“中国冰糖橙之都”等方面提供智力支持。

学校召开学生安全工作专项会议

本报讯(通讯员 李涛)3月5日,学校在创新创业楼201会议室召开学生安全工作专项会议。校党委书记、副校长吴波,东湖派出所所长刘汀、警官周娜,相关职能部门负责人,各学院分管学生工作副书记参加会议。

会上,吴波传达了省教育厅关于学生安全稳定工作会议精神和,并聚焦政治安全、心理安全、消防安全等重点领域,展开系统性的布局与谋划,进一步全方位筑牢校园安全防线。他强调,要以更高的政治站位看待学生安全稳定工作,将其作为当前工作的重中之重,要以更实的工作作风落实学生安全稳定工作,把各项安全措施落到实处,不走过场,要以更高的措施杜绝校园安全稳定工作漏洞,建立健全校园安全风险防控体系,做到防患于未然。

刘汀通报了辖区近期发生的诈骗案件情况,并深入分析了案件特点与作案手法,周娜通过讲解典型案例,让参会人员从电信诈骗的复杂性和危害性有了更深层次的认识,为学校进一步加强反诈宣传和防范工作提供了有力指导。

同上一堂党课 共育时代新人

本报讯(通讯员 田可冉)“作为一名湘农青年,我也希望未来能做好‘种子’,为我国农业事业贡献出自己的力量”“在经历了那么多的坎坷波折和失败之后,袁隆平等爷爷依然能坚持把杂交水稻这条路走下去,我觉得这是最值得我学习的。”……3月5日上午,做一粒好种子“弘扬科学家精神联合党课在岳麓山实验室袁隆平科技馆举行。来自我校农学院和马坡岭小学的800余名师生家长上一堂课。“全国优秀共产党员”“全国最美科技辅导员”“两院院士”“国家杂交水稻工程技术研究中心研究员”“袁隆平院士”“国家杂交水稻工程技术研究中心研究员”杨晓松以身边人的角度娓娓讲述袁隆平院士

的科研人生,分享院士专注杂交水稻,勇攀科研高峰的感人事迹。她组织部常务副部长、党校常务副校长覃燕从“初心追索”“执着坚守”“大爱传递”三个方面阐释袁隆平科学家精神,并满怀深情地朗诵了袁燕写给母亲的信《妈妈,您辛苦了》,感动了在场所有听众。此次联合党课由湖南农业大学党校、长沙隆平产业开发区共同主办,后续将继续以“做一粒好种子”为主题,开展弘扬袁隆平科学家精神系列专题教育,打造党建“党建联建”育人品牌,旨在以一堂堂生动的党课,撒播科学的种子,弘扬科学家精神的时代价值,砥砺莘莘学子争当袁隆平科学家精神的传承人,向下扎根、向上生长,担当新作为、建功新时代。

