

社会实践“燃”动三湘

——公共管理与法学院学生在志愿服务和社会实践活动中绘乡村振兴新画卷

近三年来,公共管理与法学院百余名学子深入田间地头、扎根社区基层,以“公法天下”的院训精神为引领,开展了一系列志愿服务与社会实践活动,为乡村振兴注入青春动能,为基层治理添彩赋能,在服务社会中淬炼成长。

校村协同:激活乡村文化振兴“一池春水”

2025年初,在韶山市清溪镇长湖村,学院与当地共建的“研究生校外实践基地”正式挂牌,为校地合作搭建长效平台。假期,师生团队启动了“百年长湖口述史”项目调研,走访14余户村民,挖掘乡村历史记忆,梳理出传统手工艺、红色遗址等文化资源4项。在“非遗工坊”活动中,学生与“红妈妈”导师共同设计香樟制作课程,吸引近百名村民参与。活动现场,师生们以“传统为骨、创意为魂”的理念,学习雕漆香樟技艺,将湘绣元素融入设计,让古老器具焕发时尚生机。

民生服务同步推进。学院联合中医专家开展义诊,惠及村民100余人次。在义诊中,志愿者们化身“健康卫士”,有序引导村民候诊,协助专家推拿理疗,针对高血压、关节炎等常见病开具“暖心药方”。炊烟袅袅中,他们围坐灶台揉面擀皮,为22户低保户及留守儿童包制并送去“爱心饺子”,让冬日温情浸润乡野。“全家福”拍摄点前,志愿者们用镜头定格8组家庭的团圆瞬间。长湖村党总支书记、村委会主任王双感激道:“高校学子下沉乡村,不仅解决了实际问题,更点燃了村民参与振兴的热情。”

公益寒冬:托起青少年成长“多彩梦”

聚焦青少年全面发展需求,学院两支志愿服务

小分队赴长沙市芙蓉区乔庄社区与望城区郭亮村,开展公益冬令营。在乡村营地,志愿者们留守儿童开设传统文化、手工创作等课程24课时。乡村冬令营中,孩子们通过手工创作、体育活动为载体,带领孩子们在诗词诵读中感受文明传承,在动手实践中激发创造力,在阳光运动中强健体魄,并通过“暖冬行动”为留守儿童送去冬日温暖,让知识与关怀浸润乡土大地。

据统计,两处营地累计覆盖儿童130人次。“孩子从害怕陌生人到主动分享作品,这样的成长让人感动。”郭亮村村民王雪梅谈及冬令营成效时眼眶湿润。

在共青团各级组织指导下,“伙伴计划”·团团结力营“社区冬令营”为城市青少年搭建起全面发展的成长平台。这既是高校践行志愿服务精神的生动注脚,更是青年学子服务社会的创新探索。公益学子以志愿传递爱心,用实际行动担当,彰显青春风采,更开创校地协同育人新范式,志愿服务精神在青年中薪火相传,为社会发展汇聚青春正能量。

绿色行动:探索低碳乡村“发展密码”

聚焦“双碳”目标,20余名学生利用假期组成调研团,走访湘西、湘南等地14个村落,系统梳理农村能源消耗现状与农业废弃物处理痛点,通过数据分析为乡村低碳发展“把脉问诊”,提出推广清洁能源、优化秸秆利用、提升环保意识等可行性建议,为乡村绘制了低碳转型的清晰路径,生动诠释了青年一代在实现“双碳”目标中的责任担当。

在调研中,团队发现受访区域清洁能源普及率仅为38%,秸秆综合利用率不足45%。在澧源



韶山市清溪镇长湖村,湖南农业大学法学院向当地授牌“研究生校外实践基地”。

市湘江镇,学生们深入乡村,记录沼气池运行数据;于北湖区小埠村,他们举办低碳讲座,发放环保手册200余份,调研报告提出“分布式光伏+农业”“秸秆资源化利用中心”等5项建议,获2个乡镇采纳。

“绿色行动”,既是青年学子将专业知识转化为社会服务的生动实践,也是高校推动校地协同创新的有益探索。学院院长王薇表示:“我们将深化‘专业+实践’育人模式,引导学生在服务‘国之大者’中锤炼本领,厚植情怀。”

返乡旅客提供引导、行李搬运等服务,部分学生走进法院法院实习,参与案件整理、文书归档等实务工作,在司法实践中深化专业认知;还有学生值守医院门诊大厅,化身“导诊志愿者”,协助患者挂号、分流。“每一句‘谢谢’都让我感受到付出的意义。”学生志愿者付展华感慨道。此外,公法学子还积极响应“返家乡”号召,深入社区开展政策宣讲、留守儿童课业辅导等活动,将专业知识转化为惠民实效。学子们白天走访调研,夜晚围炉总结,形成103篇报告、累计服务群众1500人次。学院院长王薇表示:“我们将深化‘专业+实践’育人模式,引导学生在服务‘国之大者’中锤炼本领,厚植情怀。”



长沙市区观沙岭街道,学生志愿服务团队在留守儿童家中开展关爱活动。



岳阳市华容县天岳山村,学生志愿者们走进田间地头,指导村民进行春耕备耕工作。

实践育人:在服务国家战略中淬炼青春本色

“走出课本才真正读懂中国乡村。”“参与此次史调研的研究生王涵在田野日记中写道,利用假期,更多青春身影奔涌在社会服务一线,春运高峰时,数十名学生加入“暖冬行动”,在车站为

返乡旅客提供引导、行李搬运等服务,部分学生走进法院法院实习,参与案件整理、文书归档等实务工作,在司法实践中深化专业认知;还有学生值守医院门诊大厅,化身“导诊志愿者”,协助患者挂号、分流。“每一句‘谢谢’都让我感受到付出的意义。”学生志愿者付展华感慨道。此外,公法学子还积极响应“返家乡”号召,深入社区开展政策宣讲、留守儿童课业辅导等活动,将专业知识转化为惠民实效。学子们白天走访调研,夜晚围炉总结,形成103篇报告、累计服务群众1500人次。学院院长王薇表示:“我们将深化‘专业+实践’育人模式,引导学生在服务‘国之大者’中锤炼本领,厚植情怀。”

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”农大学子以“咬定青山不放松”的韧劲,书写新时代青年与乡村振兴的“热辣滚烫”故事。他们的足迹,印刻在田野阡陌;他们的汗水,浇灌着希望田野。未来,学院将持续深化校地合作,推动更多“田间课堂”落地,让青春之花在服务“国之大者”中灼灼绽放。这场青春与时代的“双向奔赴”,终将绘就农业农村现代化的壮美画卷。

(通讯员 贺苗 李文杰 祝媛)

青春多维赛道上的知行答卷

——访校“三好学生标兵”食品科学技术学院刘天乐同学

人物简介:刘天乐,中央储备党员、食品科学技术学院2022级食品科学与工程专业学生。校“一等奖学金”“三好学生标兵”“优秀团干”“优秀团员”“优秀青年志愿者”等荣誉称号获得者;获2024年第六届全国食品专业工程实践训练综合能力大赛总决赛湖南赛区亚军一等奖,获湖南农业大学第十届大学生创新创业大赛本科生创意组一等奖、青红赛赛道创意组二等奖。



从初入校园的懵懂青涩,到如今成为同学们眼中的榜样,刘天乐走的每一步都踏实可溯。“主动试错,抓住机遇,将一切都能来得及。”她认为拥有乐观的心态、坚定的信念和清晰的规划,进取的精神很重要。秉持着这样的理念,通过学习、竞赛、学生工作等方面的锻炼,刘天乐的综合素质和能力得到了全方位提升。

埋头苦干,突破自我

兴趣是第一动力,是成长路上的强劲引擎,也是刘天乐的学习秘诀。她将专业课程作为自己的兴趣,巧妙地运用思维导图,将各个学科的相关知识串联起来,内化于心。在非专业知识的“如鱼得水”中,她加入了农学院的大学生创新创业大赛如青春风——牧草加工创新产业领跑者青红赛赛道创意组,

并荣获了二等奖的好成绩,这一经历使她对农学和食料的认识有了更深层次的了解。在此之后,刘天乐踊跃地报名参加各类竞赛,一步步突破,一步步成长,与期望中的自己相契合。对于“食品人”的身份,她更是在竞赛与实践之间深刻认同,“虚拟仿真模拟制粒成型生产线”、食品工程原理的实践训练……这些经历让她看见专业背后的社会价值。“专业知识能力竞赛中,她力求增强专业能力,激发对本专业的热爱。2024年8月,刘天乐所在的团队荣获第六届全国食品专业工程实践训练综合能力大赛总决赛湖南赛区亚军一等奖。参加创新创业类竞赛时,她更期望将自己在学校所学知识合理运用,把创意变为现实。在学校第十届大学生创新创业大赛节能减排赛道多糖提取先行者——基于可控力场循环的多糖提取设备赛道中获得了本科生创意组一等奖。

赛事如同阶梯,每一级都承载着努力与突破,每一次比赛的结束,都是新征程的起点。刘天乐带着积累的经验和不凡的蜕变,向着更高的目标奋勇迈进,迎接更多未知的挑战,持续书写成长的篇章。

凝聚力量,志愿点亮未来

刘天乐的大学生活不只有实锤的图书馆和枯燥的专业书本,更有爱与阳光的志愿体验和温暖校园的学生工作。一个“好”的团队,会让工作事半功倍,谈及志愿活动时,她非常赞同这一点。不论是疫情期间的核酸检测工作还是关爱老年人的社区活动,刘天乐始终怀揣着一腔热忱,积极投身于社会实践活动。不同的志愿活动在一定程度上锻炼了她的多方面能力,从参与者到组织者,刘天乐都不可谓不投入;只有整个团队心往一处想,劲往一处使,每个人才会从中获得更多、造福更多。也正是这些团队合作的良好体验,让刘天乐对于不同的志愿活动产生了极大的兴趣,她还展望未来也想尝试带领小朋友们的相关活动,让小朋友们感受湘农的文化与特色。

在筹备120周年校庆晚会的过程中,作为物资组负责人的刘天乐对团队协作的力量有了深刻认知。深夜的礼堂后,汗水凝聚着疲倦,她和团队成员们在校内清场、舞台道具搬运清场、嘉宾接待反复调试、应急岗位替补就位。“当时看到老师们亲力亲为,我们几个学生也主动加入来值守。”当最后一场顺利举行,看着自己参与搭建的舞台在追光灯下流光溢彩,刘天乐突然意识到,这段时光的付出都在这一刻凝聚成了沉甸甸的集体记忆。

“将工作融入生活中,就会比较轻松。”刘天乐总是以乐观的心态面对学习与工作,“这两者并不冲突”,她也用行动诠释了这一点,在不断地摸索中很好地找到了学习与课外的平衡点,以无限的热情充实有限的大学生活。

盈满健康力,奔赴美好

大学生生活常常伴随着压力和迷茫,良好的心态也是刘天乐成长路上不容小觑的助力。

除了积极参与学生工作、投身各类竞赛,刘天乐还是一名摄影爱好者。闲暇之余,她将自己埋进大自然的芬芳之中,漫步在小桥上,流水旁,一花一鸟框进一张张照片,在诗情画意中补充“生活力”。在压力爆发时,刘天乐会独自来到田野放牧,释放情绪,在汗水中调整心态,寻找更好的自己。

“相信一切都会到来,为未来之事担忧”,这是刘天乐对学弟学妹们的寄语。她说:“沉淀自我,大胆尝试,才能得到全面的锻炼。”刘天乐认为,成长路上不可避免的就是迷茫,此时做好眼前事或保持积极心态会更有收获。

“想总是问题,做全是答案”,刘天乐用这句话概括了其大学生活的成长哲学。这也是一以贯之的行为准则。从志愿服务到志愿服务,从志愿服务到志愿服务,刘天乐用行动诠释着“知行合一”的力量。或许正如她所言,大学的意义不在于瞬间的辉煌,而在于始终以往的态度,将问号化为脚下的路。

(学生记者 左红虹 温楚明)

学校与芙蓉区教育局联合推出首期“读书派”活动

本报讯(通讯员 张文雅)如何让校地合作更有抓手、更富实效?如何实现高等教育与基础教育的深度融合、协同发展?如何在阅读中探寻教育与成长之路,强化反思性思考?答案就在这场“读书派”活动中。近日,由我校与芙蓉区教育局联合打造的首期“读书派”从“做读者”到“解读者”“活动在校校“湘农大学”支部、举办、活动特邀湖南师范大学教授受邀担任主讲嘉宾。学校党委书记、纪委书记受聘出席。

“如何避免标签背后的隐性偏见?”“当前教育需要怎样的改革来弥合‘做题逻辑’与复杂现实问题间的鸿沟?”“从被动的‘做题者’到主动的‘时代解读者’”,这一转变过程需要哪些个体与社会的协同支持?“与老师生的一连串颇具挑战的问题点现场场学研讨讨论。

梁明高高度评价了本次活动,并结合个人热爱阅读的经历分享了读书的意义与重要性。他呼吁全体师生

秉持“时代解读者”的担当,将教育理论研究转化为推动教育公平的实际行动,为乡村教育振兴与人才培养注入新动能。

从在读学生到一线教师,从行政领导到作家群体,从“做读者”到“解读者”,这场跨越理论与实践的对话,引发无数思想火花碰撞,不仅为农村与小镇青年的成长路径提供了新注脚,也为教育革新与社会公平的探索开辟了更为广阔的思想空间。

首场“读书派”活动同步开设线上直播会场,累计1400余次浏览量。后续,学校将持续打造“读书派”学术品牌,进一步挖掘校地合作在促进知识创新、成果转化与人才培养等方面的巨大优势,定期邀请作家、学者与广大师生共读共研,助力大家在文本的深入理解中提升思辨性阅读能力与人文素养,并在未来的教育实践与学术探索中,以更饱满的热情和更深入的思考,践行教育的真谛。

通识教育中心联合两所中学举办米升文化主题研学活动

本报讯(通讯员 李自强)3月20日,时值春分,我校通识教育中心联合长沙市中雅培粹中学、长沙市弘益高级中学,在湖南升印米升文化博物馆共同举办了一场“春分识五谷,传承农耕文明”农耕文化研学活动。40余名师生通过沉浸式参观、实践体验与互动交流,深入体验农耕文明的深厚底蕴,传承弘扬优秀农耕文化。活动以春分节气为契机,围绕米升文化与农耕文明展开。在博物馆主题展厅参观中,副馆长李泽峰为大家讲解“从升平到升平盛世”、系统了解米升的起源、稻作文明发展历程及古代量器的智慧。春分节气文化讲解环节,结合“昼夜均而寒暑平”的农耕传统,生动阐释了节气与农事活动的紧密关系。

在实践环节中,学生们在博物馆老师指导下分组体验古法拓印技艺,以米升纹样或农耕主题为创作对象,完成了一件件独具匠心的作品。优秀作品被博物馆收藏展示,成为文化传承的鲜活载体。我校志愿者与中学生结对互助,共同完成实践任务,分享感悟。中雅培粹中学学生刘雅琳同学感叹:“拓印不仅是技艺的体验,更让我感受到古人‘一升一斗皆匠心’的智慧。”

我校志愿者丁文迪同学表示:“与中学生的互动让我意识到,文化传承需要当代能力。我们不仅是学习者,更应成为传播者。”弘益高级中学带队教师认为,此类活动对中学生劳动教育提供了生动范本,有效激发了学生对传统文化的兴趣与认同。

此次活动是学校与共建中学深化大中小学教育融合发展的又一次创新实践。通过校际合作,搭建科学文化场馆志愿服务与社会实践平台,推动大中小学在共同学习中增进对农耕文化的理解,培育劳动精神与工匠精神。我校通识教育中心负责人表示:“希望通过这类大中小学联合活动,让青少年在情境实践中体验传统农耕文化,厚植家国情怀。”



研学活动中,同学们对米升文化与农耕文明有了更深刻的理解。

学校“开门教育”新实践:学生“闯”后厨,食堂“亮”家底

本报讯(通讯员 晏杨)为深入贯彻中央八项八项规定精神,通过学生参与式监督,搭建食堂与师生的双向沟通桥梁,进一步推动食品安全管理透明化、规范化,3月27日下午,湖南农业大学后勤保障中心组织开展了“开门教育”“瞰食品”“你点检”实践活动。

理论与实践结合,共筑食安防线。活动分为食品安全知识培训、现场检查实践和总结反馈三个环节。下午4点,后勤保障中心稽查员随同小室随同4名师生代表在中心会议室为“舌尖守护者”学生志愿者团队及后勤工作人员开展专题培训,详细讲解了食品安全检查标准,涵盖原料储存、加工流程、餐具消毒等关键环节。

随后,9名学生志愿者分为3组,在质检老师的带领下,前往芷兰、丰泽、金岸片区,点选食堂进行实地检查。他们重点查看了后厨操作间、食品仓库、留样柜及消毒间等区域,细致核查了食材标签、消毒记录等管理细节。检查过程中,学生志愿者们严格遵守安全规范,佩戴口罩及手套,确保活动有序进行。

整改建议及时反馈,构建共治共享机制。通过“舌尖守护者”工作群,各组成

生代表逐一汇报检查结果并提出整改建议,如“部分食材标签信息不全”“消毒记录更新不及时”等问题。受检食堂负责人现场回应整改计划,承诺限期落实整改措施。后勤保障中心表示,后续将建立整改台账并公示进展,确保监督实效。

以监督促规范,以透明赢信任。后勤保障中心党委书记蒋群强调:“此次活动是后勤保障中心深入贯彻中央八项八项规定精神,践行服务育人理念的创新举措。通过‘你点检’的实践模式,既增强了学生的主人翁意识,也倒逼食堂管理更加规范透明。”未来,中心将进一步将开门教育走深走实,持续完善师生监督机制,定期开展舌尖守护者、红枫守护者、后勤“面对面”等系列活动,通过以制度创新推动服务提质,以双向互动促进共治共享,让每一位师生都成为校园治理的参与者、监督者和受益者,共同绘就更有温度、更具质感的服务育人新图景。

3月27日下午,湖南农业大学后勤保障中心组织开展了“开门教育”“瞰食品”“你点检”实践活动。理论与实践结合,共筑食安防线。活动分为食品安全知识培训、现场检查实践和总结反馈三个环节。下午4点,后勤保障中心稽查员随同小室随同4名师生代表在中心会议室为“舌尖守护者”学生志愿者团队及后勤工作人员开展专题培训,详细讲解了食品安全检查标准,涵盖原料储存、加工流程、餐具消毒等关键环节。随后,9名学生志愿者分为3组,在质检老师的带领下,前往芷兰、丰泽、金岸片区,点选食堂进行实地检查。他们重点查看了后厨操作间、食品仓库、留样柜及消毒间等区域,细致核查了食材标签、消毒记录等管理细节。检查过程中,学生志愿者们严格遵守安全规范,佩戴口罩及手套,确保活动有序进行。整改建议及时反馈,构建共治共享机制。通过“舌尖守护者”工作群,各组成