

在田野与实验室内书写青春答卷

——访生物技术学院2022级推免生徐诗瑶



人物简介:

徐诗瑶,中共预备党员,湖南农业大学生物技术学院2022级生物科学专业学生。曾获全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛国家级二等奖,全国大学生生命科学竞赛三等奖,湖南省高校“青春学习堂”短视频大赛二等奖,获评湖南农业大学一等奖学金、三好学生标兵、体育十佳等荣誉;获中国田径协会大众二级选手称号。以第一作者发表SCI论文一篇,主持、参与湖南省大学生创新创业训练计划项目各一项,拥有国家专利2项、软件著作权1项。现已推免至中国科学院大学深造。

午后,实验室里,离心机低声轰鸣,与窗外隐约的蝉声交织。徐诗瑶正凝神记录电泳凝胶的数据——这是她进入实验室以来,大多数周末的常态。从湘西怀化的田间地头,到平江县的药剂转化试验田;从基因测序仪的荧光屏前,到校运会800米跑道的终点线,这位生物科学专业学生的成长轨迹,始终围绕一个清晰的圆心:将知识扎根土地,把论文写进田野。

向下扎根:

田埂上的课堂与温度

对徐诗瑶而言,乡村不仅是承载乡愁的故土,更是知识落地、价值生长的实践场。

大一刚入学,她便报名参加“赋能乡村振兴,资助政策下乡行”志愿服务。跟着村民学干农活,坐在田埂边唠家常,她在最一线的地方感知乡村的真实脉搏。“有两件小事我记得特别清楚,”徐诗瑶回忆,“一件是第一次下地割草,手法生疏,但一边学一边做,和村里的距离忽然就近了;另一件是留守老人拿着旧手机,很认真地问我能不能教他用微信。”农户们谈起农产品销路时的眉头,老人们面对智能设备时的无措,都成为她心里沉甸甸的牵挂,“我就想,我得用学到的知识,去回应这些真实的期待。”

2024年暑假,作为负责人,徐诗瑶组建“乡韵电商助农”实践服务队,带队进驻怀化市溆浦村。突破“信任关”是首道坎。“村民一开始觉得我们是‘走过场’的学生,光讲理论不顶用。”徐诗瑶和团

队转变思路:先干活,再讲课。他们跟着村民摘辣椒、修农具,在劳动中倾听需求。针对“不懂电商,怕被骗”的顾虑,团队白天走访登记农产品信息,晚上熬夜编写图文并茂、步骤详细的电商操作手册;为方便老年人学习,她们设计“二对一”手把手教学,从账号注册到订单处理,耐心反复指导。

为了让村里的优质农产品被更多人看见,徐诗瑶主动对接媒体,撰写并发表5篇新闻稿,从地方特产到乡村变化,多角度为村庄传播声量。“真正的事情不在汇报材料里,而是在田埂间、在老乡的炕头上。”她说。

离别时,村支书特意赶到车前,递上一封联名感谢信:“欢迎你们常回来!”那一刻,徐诗瑶觉得所有奔波与熬夜都值得了。“这句话比任何奖项都让我温暖。乡村振兴不是遥远的口号,它就在一次次真诚的往来中。有人盼着你好,你就更有力气坚持下去。”

向上生长:

实验室里的探索与突破

“科技是现代农业发展的重要引擎。”这是徐诗瑶在学习与实践日益坚定的信念。课堂上系统的理论赋予她扎实的根基,而无人机播种、电商助农等鲜活案例,则让她看见科技赋能农业的广阔前景,她以“学以致用”为信条,在科研与创新中不断锤炼农本领。

在实验室,她专注于基础前沿探索,主持省级创新项目《菊花发育相关新

miRNA的克隆与功能分析》,通过基因克隆与遗传转化技术,解析菊花花型发育的分子机制,为花卉分子育种提供关键基因资源。同时,她始终着眼实际生产问题,观察到袋装肥料易受潮的弊端,便设计密封防潮的塑料肥料桶;为提升物管理效率,开发“植物物性分析系统”,以技术优化农事流程,最终获得2项国家外观设计专利和1项软件著作权。

在创新创业赛场,她聚焦产业痛点,探索“变废为宝”的绿色路径。参与《青萃护盾——撑起百科中草药的“防护伞”》项目时,针对中药材采收后易霉变,团队创新利用中草药残渣,构建“超声辅助提取-纳米微球包裹-智能缓释”技术体系,研制绿色缓释杀菌剂,项目获全国大学生生命科学竞赛三等奖。2025年,她作为核心成员发起《绿萃田里——中药废弃物循环再生与乡村振兴》项目,将药渣转化为高附加值产品,夺得全国大学生电子商务“三创赛”国家级二等奖。

科研之路并非坦途。面对晦涩的文献,反复失败的实验,徐诗瑶坦言:“本科生的局限,是靠‘不羞耻’的心态来弥补的——熬夜查文献,追着老师问细节,在试错中积累经验。”如今,她以第一作者身份发表的SCI论文,与手中的专利、软著一同,成为“实验室成果走向应用”的生动见证。

向外发光:

跑道、舞台与心灵灯塔

徐诗瑶的青春拒绝单一标签。校运会

800米跑道上,她曾忍着肌肉拉伤的疼痛冲过终点,连续三年夺冠,并获中国田径协会大众二级选手认证。作为RFG团负责人,她每天清晨带领队员训练,无论晴雨,“跑步教会我的,是坚持”——科研要熬,下乡要熬,熬过最难那段,光就来了。”

这束光也照亮校园的舞台。作为校学生艺术团主持人队长,两年间她从迎新晚会站到学术论坛,累计主持活动20余场。为呈现最佳效果,她反复打磨串场词、练习语调节奏,最终成为聚光灯下从容自信、富有感染力的表达者。

在生活中,她是同学眼中的“温暖担当”,担任班级心理委员,她组织主题班会,细心关注同学情绪,耐心倾听烦恼;作为寝室长,她带头制定公约,营造整洁互助的寝室风,所在寝室多次获评“文明寝室”。她也因此获评“优秀心理委员”“优秀学生干部”等称号。

从割草的手到村民的“知心人”,从实验室的学徒到项目负责人,从跑道上的拼搏者到身边人的“点灯者”,徐诗瑶的成长轨迹,清晰地勾勒出一条个人所学与国家所需、乡土所盼紧密相连的主线。她写在笔记本扉页的那句“青春的光,是在服务乡土的脚步里,一点点亮起来的”,正是其一路走来最生动的注脚。她的故事,诠释着当代科学学子的担当:既仰望星空,探索生命科学的奥秘,也脚踏实地,将论文写在祖国的大地上。

(学生记者 戚玉荣 实习记者 罗双怡 周子睿)

综合新闻

我校学子在全国大学生茶艺技能大赛获佳绩



本报讯(通讯员 郑诗怡 朱涛)12月10日至12日,由高等学校国家级实验教学示范中心联席会主办、云南农业大学、云南中茶茶业有限公司承办的2025年“中茶杯”第五届全国大学生茶艺技能大赛决赛在昆明举行。我校茶学专业学生在本次比赛中获一等奖5项、二等奖1项、三等奖2项,学校获“优秀组织单位”。

团队赛中,由园艺学院朱海燕、田娜、李涛、李娟、罗晋勤等老师指导,9名同学共同创作的作品《一叶承脉真如铁》,以“以茶述史”为创作主线,通过“湖红工夫、古丈毛尖、小茉莉花茶”三款湘茶的艺术化呈现,串联起湖南农业大学茶学专业六十余年“筑基、奋进、创新”的发展历程。作品融合情景叙事、诗词意象与多茶类冲泡,将学科精神、湖湘文化与时代使命融入茶艺展示,是一部承载专业传承、彰显文化自信的舞台化思政实践与青春宣言。作品凭借扎实的功底与出色的现场表现,最终荣获团队赛一等奖。

个人赛中,参赛同学同样展现出不俗实力,充分彰显了我校茶学专业人才培养的“度”与深度。其中,李昕钰、肖晨曦在“自创茶艺”项目中分获一等奖;张丽纯、高文慧在“品饮茶艺”项目中分获一等奖;黎珩玕三等奖;刘锦、郑诗怡在“新茶饮创意饮品”项目中分获二等奖和三等奖。

“菁英”研究生学术沙龙走进乡村一线 为乡村振兴注入智慧动能

本报讯(通讯员 刘桂仙 杨盛强 王仁华)12月11日至12日,由研究生院主导、公共管理与法学院学院承办的“菁英”研究生学术沙龙在永州市冷水滩区龙桥村举行。活动汇聚政府、企业、社会组织力量,共探乡村振兴新路径。

沙龙以“菁英助农话振兴”座谈会开场,地方政府、企业、公益组织、村民代表与我教师围绕产业升级、数智赋能、人才培养等议题深入交流,推动资源与需求精准对接,助力乡村振兴从“单点发力”转向“多元联动”。在“青智研行 共创新兴”学术沙龙环节,全校多学院的二十七支研究

他山之石可以攻玉

走近我校“单科学霸”的学习世界

在大学这个多元发展的舞台上,总有一些学生在某一学科领域展现出深厚的专注与出众的才华。他们凭借科学的方法、持续的思考与扎实的实践,取得了优异的学业成果。我们走近在单科学习中表现突出的同学,聆听他们的学习方法,探寻专注与效率背后的故事。



崔语轩

高等数学:重视过程,构建系统学习方法

商学院2024级会计专业崔语轩在《高等数学》课程中获得满分。她认为,大学数学学习不能依靠盲目刷题或机械记忆,构建系统的学习方法才是关键。

崔语轩会在课前充分预习,带着问题进入课堂,以此精准抓住讲解重点,紧跟教师的思维脉络。课后她注重及时巩固,善于利用各类学习工具拆解典型题目。此外,她还坚持整理个性化的错题本,详细标注题目对应的核心知识点,关键步骤骤和易错环节,便于后续针对性复习。在备考阶段,她积极与老师与同学请教,及时理清知识盲区,拓展解题思路,从而稳步提升学习效率与解题能力。

商学院2024级会计专业
高等数学 100分



吴连东

创业基础:知行合一,在实践中锤炼能力

“与其坐而论道,不如起而行之。”这是环境与生态学院2023级生态专业吴连东在修读《创业基础》课程后的深刻体会。他在该门课程中取得了高分。

课堂上,吴连东不仅认真吸收理论知识,更注重结合实践思考。他主动牵头组建创新创业团队,协调分工,推进项目落地。团队将课堂所学应用于实际,反复打磨项目方案,最终在2025年中国大学生创新创业大赛中荣获全国铜奖。回顾参赛历程,吴连东强调,创新离不开发散思维,但唯有付诸行动,才能真正将想法转化为成果。这段经历也培养了他敢于担当、务实肯干的品质,为未来的发展打下了坚实基础。

环境与生态学院2023级生态学
创业基础 98分



康欣

植物学:回归本源,以理解促进长效记忆

资源学院2024级农业资源与环境专业康欣在《植物学》学习中取得了优异成绩。她总结自己的方法时指出,复习不能急于求成,关键是要回归基础知识,沉下心来理解内在逻辑。

康欣善于运用思维导图梳理知识体系,如细胞结构、组织功能等,并用不同颜色笔标注容易混淆的概念,例如导管与筛管的区分。她牢牢抓住“结构适应功能”这一学科主线,对照教材插图,深入理解根、茎、叶的内部构造以及花、果实的形态特征,通过理解实现长久记忆,达到事半功倍的效果。这份对理解为核心的学习方法,帮助不少同学走出了复习的困境,让扎实的理论知识成为专业学习的坚实后盾。

资源学院2024级农业资源与环境
植物学 96分