

奋进“十五五”！湖南农业大学师生热议2026年全国两会

3月4日至5日，中华人民共和国第十四届全国人民代表大会第四次会议和中国人民政治协商会议第十四届全国委员会第四次会议在北京开幕。湖南农业大学师生热切关注全国两会的召开，通过电视、网络、广播、手机客户端等渠道，收看收听两会盛况，积极关注两会动态，并结合自身工作和学习实际，畅谈心得体会。

校党委书记 兰勇

春风浩荡，万物竞发。全国两会的胜利召开，举国关注，举世瞩目。《政府工作报告》中强调了一体推进教育科技人才发展和扎实推进乡村振兴的重要部署，为农业高校高质量发展指明了方向，提供了行动指南。作为农业高等教育工作者，我深感责任重大、使命在肩。湖南农业大学将认真学习领会两会精神，坚决把会议精神转化为推动学校高质量发展的生动实践。我们将牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，全面落实立德树人根本任务，以加快推进“双一流”建设为引领，聚焦农业领域科技创新、产业发展和国家战略需求，以岳麓山实验室为纽带，推动农业领域教育科技人才体制机制一体改革，促进科技自主创新 and 人才自主培养良性互动，构建“教育—科研—产业”一体化发展格局，为建设教育强省、农业强省提供有力支撑。

动物医学院党委书记 丁彦

2026年全国两会胜利召开为高校科技创新与高质量发展锚定了新航向，两会中农业科技领域释放出的积极信号令人振奋。动物医学院将紧紧围绕国家战略需求，聚焦农业与畜牧兽医学科建设，积极推动教育、科技、人才、产业深度融合，为学科建设和科技创新提供人才支撑。同时，强化实践创新能力培养，引导广大师生把论文写在田野大地上，把成果送到乡村振兴一线，以最高标准恪尽职守，以最实作风履职尽责，为守护粮食安全、为服务乡村振兴赋能，为推动学校“双一流”建设贡献力量。

公共管理与法学院党委书记 林丽娅

《政府工作报告》关于加快高水平科技自立自强、一体推进教育科技人才发展的重要部署，为高校办学指明了方向。未来，学院将立足公共管理学科优势，深化科教融汇、产教融合，充分发挥“文科小院”的引领作用，优化人才培养模式，着力培育乡村治理急需的拔尖创新人才。坚持以高质量党建引领学科攀升，科研创新与社会服务，主动对接农业强国与基层治理现代化需求，将学习成果切实转化为推动学校高质量发展的实际行动，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国贡献农大力量。



中华人民共和国第十四届全国人民代表大会第四次会议现场



中国人民政治协商会议第十四届全国委员会第四次会议现场

化学与材料科学学院党委副书记 余展

《政府工作报告》强调“加快实现高水平科技自立自强”，令人深受鼓舞。基础研究是科技创新源头，化学与材料是其中的基础。作为思政工作者，正确政绩观教育让我更加清醒，立德树人本质是“潜功长绩”，关键要以十年磨一剑的定力守护育人初心；育人不在报表，而在学生的科学素养与人格格局。我将把两会议精神融入育人实践，以“功成不必在我”的境界，引导学生体悟基础研究之重，将青春坚守化为科技报国动力，为学校“双一流”建设贡献农大人的基础力量。

机电工程学院副教授 胡文武

全国两会胜利召开，擘画了“十五五”发展宏伟蓝图，让我们对科技强农兴农的路径更加清晰，信心更加坚定。作为高校农业科研工作，我们将全面践行两会“推进先进适用农机装备研发应用”会议精神，聚焦南方丘陵山区农机智能化、电动化关键技术，全力推进科研成果转化与装备产业化应用，以实实在在的科技创新成果，为新一轮千亿斤粮食产能提升行动提供科技支撑，为农业现代化建设贡献科研力量。

教育学院硕士研究生辅导员 万天赐

作为思政教育工作者，我们应紧扣规划要求，以数智化赋能为抓手，将战略部署转化为育人实践，破解新时代研究生思政引领难题。而研究生思政教育需深度融入“双一流”建设，交叉学科发展与拔尖创新人才培养全过程。要以教育家精神数智化赋能为核心，依托人工智能、大数据等技术，将价值内核转化为数字育人资源，同时守好思政课堂主阵地，拓宽社会实践新场域，在实干中落实立德树人根本任务。

园艺学院本科生辅导员 唐雅伦

作为辅导员，我深刻认识到：我们应立足“国之大者”，把立德树人贯穿于科技报国、农业强国双主线，将粮食安全、种业振兴转化为育人教材，引导学生攻克农业“卡脖子”技术中厚植爱国情怀、找准人生坐标；为青年走进智慧农业、生物育种前沿搭建实践平台，激励他们在知行合一中书写写在祖国大地上。新征程上，我们将以躬耕姿态守护农学生成长，为学校“双一流”建设夯基垒台，为乡村振兴、民族复兴培养更多爱农爱校、强农兴农的时代新人。

经济学院2024级硕士研究生 唐钰苒

2026年全国两会持续深化“三农”工作部署，作为农林经济管理专业研究生，我重点关注了健全常态化金融支农机制的最新要求。我深刻认识到，应紧扣政策导向，持续聚焦新型农业经营主体融资需求，优化脱贫人口小额信贷与农户信用贷款，创新“保险+期货”、产业链金融等工具，完善农村信用体系，着力破解融资难题。今后我将立足专业，让研究成果扎根乡土，服务乡村振兴，以金融活水滋养现代农业，为推进乡村振兴、促进城乡融合与共同富裕贡献智慧力量。

农学院2024级智慧农业专业本科生 杨超

作为一名智慧农业专业本科生，《政府工作报告》中提到的“农业新质生产力”“数字技术赋能农业”等部署，让我倍感振奋，也更加坚定了专业报国的初心。我将深刻学习领会两会精神，深耕智慧农业领域，把专业知识播撒在田间地头，把论文写在祖国大地上，用科技力量为传统农业提质增效注入新动能。在推进乡村全面振兴的征程中，我将勇担青年责任，扎根沃野，笃行实干，奋力书写属于我们湘农青年的青春答卷！

攥指成拳 一体攻坚

——农业领域教育科技人才一体改革的湖南探索

“过去，高校做科研，发论文，科研院所接项目、跑产业；企业找技术、拓市场，看似都在为农业服务，但常常是各干各的，目标不一、资源分散，难以形成强大合力。”“中国工程院院士、湖南农业大学教授邵学军坦言，“要探索‘中国种子’、端牢‘中国饭碗’，靠单打独斗不行，须攥指成拳，一体攻坚。”

如何将“育种强省”的学科优势转化为人才培养的系统动能？湖南锚定国家种业振兴重大战略需求，以岳麓山实验室为纽带，推动形成“学生共培、人才共育、科技共研”协同机制，构建教育链、创新链、人才链、产业链深度融合一体化格局。

产教融合，从“象牙塔里”到“种业新锐”

“既要培养扎根土地的农业人，又要攻克实验室里的尖端技术，还要推动产业开花结果。我们通过体制机制革新，力求这三重任务同步实现、彼此赋能。”“中国工程院院士、湖南农业大学学术委员会主任刘仲华的话，揭开了湖南农业领域教育科技人才一体改革的变革路径。

岳麓山实验室不仅是科研平台，更是开放融合的“创新工场”。它打破产学研之间的“隐形围墙”，确立了“问题向问、需求驱动”的“产教融合育人理念，建立‘设立项目、学生组队、导师指导’的项目训练制，与院所、企业共同设立重点项目清单，学生自主组队，实施导师双选制，鼓励学生在项目训练中学习前沿知识，提升创新能力。

“我从170多个品种中筛选出6个耐盐高产辣椒‘当家品种’，帮助当地企业解决23项生产难题。”说起在内蒙古古种植后返乡创业的8个月，湖南农大园艺学院研究生张正语语里满是自豪。

种不懂机，懂机不懂地”的痛点。

“我们要充分发挥高校基础研究主力军、重大科技突破策源地作用，畅通教育、科技、人才良性循环，推动‘国家战略科技力量’与‘双一流’建设同频共振，加快实现‘1+1>2’协同效应。”湖南农业大学党委书记兰勇表示。

聚才引才，从“关键变量”到“最大增量”

“吸引我的不仅是生活中的温情，更是事业上的纵深感。”2023年，手握前沿成果归国的刘海博博士选择扎根三大湖地。如今，他潜心于本地土种优势基因的挖掘与改良，获得了专项资助。

湖南招揽顶尖人才的决心，在2025年引进欧洲科学院院士、德国国家工程院院士张友明团队的过程中展现得淋漓尽致——湖南农大、岳麓山实验室与湖南中南华湘细胞基因医学研究院有限公司的三方采取“成员互聘、资源互补、成果共享”的联合引才模式，张友明及团队成员被聘为岳麓山实验室研究员与湖南农大兼职教授，既在高端平台攻克科技前沿，又在高校承担人才培养任务。如今，团队正利用基因编辑技术开发生殖道疾病病原育种研究。

这一模式的成功，得益于政校企三方合力的强效保障。在省委省政府高位推动下，岳麓山实验室打破传统编制和身份壁垒，建立“政策叠加、待遇叠加、投入共担、多方共赢、全职柔性互补、统一聘用标准、统一薪酬管理”的人才引育制度，提供具有国际竞争力的薪酬、安家补贴和千万级科研经费；企业配套产业基地与设备；湖南农大则提供人才专户编制与充足生财指标。研究成果由三方共享，产业化收益按协议分配，形成了从基础研究到产业转化的完整闭环。

目前，围绕水稻、油菜等七六千亿元农业产业集群，实验室已集聚院士9名、国家级人才60名，建立国家级平台PI(首席研究员)团队32个，根据目标定位与科研任务，每个产业由1名战略科学家或卓越工程师领衔挂帅。

“实验室里PI团队完成，湖南农大与湖南省农业科学院作为前二署名单位的成果，不计排名先后，均按第一完成单位在原单位认定，给予相应奖励并可在考核、晋升中使用。”湖南农大园艺学院教

授、岳麓山实验室茶研品种创新中心PI沈程文表示，“大家由竞争关系变成了合作关系，没有了后顾之忧。”

科教融汇，从“单打作战”到“协同创新”

“科研导向必须实现从‘我想做什么’向‘需要什么做什么’的根本转变。”湖南省委农办专职副主任、岳麓山实验室常务副主任段美娟说，实验室的核心任务，是打破以往科研资源分散、力量割裂的局面，通过统筹整合、优势聚合，构建起系统化、协同化的科研攻关体系，力争产出具有标志性和引领性的重大成果。

为此，岳麓山实验室以“揭榜挂帅”“沙场点兵”方式激发科研活力。围绕低磷水稻、辣椒、生猪等重点领域“卡脖子”难题，实验室投入专项资金2.77亿元，设立种业攻关专项178项，打破单位地域界限，吸引外省团队和企业深度参与。

在任务牵引下，一个个以领军科学家为核心、跨团队、跨地域、跨主体、跨学科的“育种攻关联合体”迅速组建，团队成员协同突破从基因挖掘、品种设计、机械生产到田间推广的全环节技术壁垒，持续筑牢种业安全屏障。

去年4月，邵学军将其唯一的院士工作站设在塔里木大木。这一跨越山河的布局，背后是深厚的家国情怀与宏大的产业抱负。工作站启动地辣椒种植面积从40万亩增加到260万亩，成为边疆百姓致富的“幸福红”。

刘仲华院士团队系统构建茶叶深加工技术体系，支撑相关产业年产值突破5000亿元，带动全国超千名茶农每年人均增收逾3200元，为产茶区乡村振兴注入强劲动力；单场院士团队聚焦投喂领域解决“卡脖子”问题，推动柑桔加工产业产值提升超300亿元；唐文都教授团队培育的水稻新品种，累计推广面积达2.25亿亩，其中由湖南农大与省农科院联合攻关的杂交水稻新品种实现亩产1251.5公斤，刷新世界纪录……

目前，岳麓山实验室已有PI主持或参与的5项成果入选2025年度国家科技奖评审。

(记者 高爱华 龙军 赵嘉伟 陈炫)

综合新闻

七登国家级榜单！我校精准帮扶再获教育部典型案例

本报讯(通讯员 梁昌胜)近日，教育部公布第八届全国高校精准帮扶典型案例推选结果，我校(小葡萄大产业——科技赋能县域经济发展)项目成功入选。至此，该校累计已有7个项目入选教育部精准帮扶与科技助力乡村振兴示范工程典型案例，入选数量位居湖南高校首位、全国同类农业高校前列。

此次入选的葡萄产业项目是湖南农业大学科技服务乡村振兴的缩影。针对中方县葡萄产业濒临崩溃、澧县葡萄种植受高温气候困扰等难题，我校园艺学院团队扎根田间地头，十余年，构建起“抗性强木桶选—绿色生态防控—根根避雨栽培”三位一体技术体系，成功选育“湘刺”系列新品种4个，将染病率从58%降至8%，化学农药减量43%。在澧县建立2亩木桶接枝技术后，当地建成了全国最大的阳光玫瑰切片生产基地。

团队主导制定的《刺葡萄栽培技术规程》等5项地方标准，推动“中方刺葡萄”“澧县葡萄”获国家地理标志产品认证。在中方县建成万吨级葡萄酒产业集群，开发12类高附加值产品，延伸出4.2亿元加工产业链。澧县建成4.2万吨智能化冷链集群，实施126项欧盟标准农残检测，实现“一果一码”全程溯源，产业产值突破30亿元，阳光玫瑰精品果品品牌赋率达60%，2023年鲜果出口创收达3亿美元。

在推动产业发展的同时，团队注重人才根基建设，牵头成立湖南省葡萄协会，打造“专家+技术员+新型农民”三级人才梯队，累计培训农民7000余人次。在中方县，团队推动“葡萄种植+酒庄体验+峡谷观光”三产融合，打造“南方刺葡萄沟”特色旅游基地，年接待游客超30万人次，带动周边增收5000万元。

据悉，自2018年以来，我校已有涵盖茶叶、黑茶、畜禽、油茶、彩椒、辣椒等领域的7个项目入选，形成了多元化产业帮扶格局。学校始终坚持服务“三农”，以“一个产业集群，一个责任学科，一名首席专家、一支稳定团队”的科技服务工程为抓手，常年有400多名科技特派员、“三区”人才活跃在生产一线，持续为乡村振兴贡献“湘农力量”。

由水产学院提供技术支撑的采桑湖增殖渔业入选全国典型案例

本报讯(通讯员 张健)近日，全国水“技术推广”总站发布《关于推介第二批大水面生态增殖渔业典型案例的通知》，公布了在全国范围内遴选的14个有较强代表性和实践指导价值的大水面生态增殖渔业典型案例。其中，由我校水产学院作为主要技术支持单位的采桑湖增殖渔业案例成功入选。

水面生态渔业是实现水域生态保护与渔业资源可持续利用的重要途径，也是推动现代渔业绿色发展的重要方向。长期以来，我校水产学院渔业资源与环境创新团队立足学科优势，围绕湖泊、水库等大水面水域生态系统保护与渔业资源合理利用开展持续研究与实践探索，逐步构建了以资源养护为基础，以生态增殖为核心，以生态系统调控为目标的大水面生态渔业技术体系。