

以高质量党建引领一流学科建设

湖南农业大学党委委员、副校长 覃红燕

建设世界一流学科,是新时代高校肩负的战略使命,是服务国家创新发展的关键支撑。党的领导是办好中国特色社会主义大学的根本保证,是学科建设沿着正确方向同步前进的“定盘星”和“压舱石”。必须始终坚持和加强党的全面领导,将党的政治优势、组织优势转化为学科发展的制度优势、创新优势,聚力构建特色鲜明、务实高效、重点突出的党建工作体系,为学科跨越式发展注入强大动力,为全面建设中国特色社会主义、世界一流学科提供坚强政治保证、思想保证和组织保证。

夯实“培土固本”工程 筑牢理想信念根基

高素质的教师队伍,是推进一流学科建设的基础性支撑。将师德师风作为评价教师素质的第一标准,才有可能打造出政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化教师队伍。

以典型引路立师表。强化教师党支部的政治功能,加强对一线教师的思想引领,引导教师党员对标先进、见贤思齐,筑牢为党育人、为国育才的初心使命。

大力弘扬科学家精神和教育家精神,健全教师荣誉表彰体系,深入开展教书育人奖、优秀教师、十佳导师及团队等评选表彰,发挥榜样群体的示范辐射效应。积极搭建宣传平台,讲好师德师风故事。依托青年教师发展中心,组织教学名师结对指导青年教师,传承优良教风,引导教师潜心治学、悉心育人。重视典礼仪式育人功能,通过教师节荣休、新聘入职、表彰颁奖等庄严仪式,增强教师职业荣誉感与使命感。

以党建引领师德师风。完善师德师风建设长效机制,制定并落实加强和改进师德师风建设工作方案,研究生导师立德树人职责实施细则等制度文件,明确规范要求,划定行为底线。强化师德师风监督,完善教学督导、学生评教、舆情反馈机制,实现全过程监督。

以教育引领师德师风。推动师德师风融入党支部“三会一课”、主题党日等活动,实现常态化浸润。将师德师风纳入教师职业发展规划,在新教师岗前培训、骨干教师研修、学科带头人培养中设立必修模块。通过组织社会实践、考察调研、志愿服务等活动,引导教师在服务社

会中坚定理想信念,陶冶道德情操。

建好“育苗铸魂”工程 提升立德树人实效

坚持立德树人作为根本任务,将党建工作深度融入学科建设全过程,构建全员、全程、全方位育人格局,推动党建工作与学科发展同频共振、同向同步、成效同显,激活学科建设内生动机。

发挥历史资源优势,筑牢成才报国根基。深入挖掘学科发展蕴含的红色基因与爱国传统,丰富思想政治教育的生动素材。依托校史、院史资源,扎实开展历史教育,筑牢学生爱国爱校、成才报国的思想根基。着力打造富有学科特色的文化品牌,建设学科文化长廊,举办高水平学术讲座,邀请院士名家走近师生,营造崇尚学术、追求卓越的文化氛围。

发挥基地资源优势,厚植为民服务情怀。构建“体验—专业—服务”三段递进式社会实践体系,推进“思想政治+专业+服务”模式,将价值引领渗透到专业教学、实践各环节。推动党组织覆盖与实践育人场域融合,实现专业

实践与思想成长同频共振。深化劳动教育,依托校内外实践基地,引导学生在教学实习、专业劳动中锤炼本领,树立“把论文写在祖国大地上”的实干精神。

发挥专家资源优势,深化全景育人格局。推动教授专家参与学生思想政治教育工作,选聘学术带头人担任班主任、导师,以其深厚的学术造诣感染学生,引导学生坚定理想信念、立志成才报国。

推进“潜滋提质”工程 聚力基层组织建设和

始终坚持以党建工作摆在首位,聚焦主责主业,以提升组织力为重点,推动基层党组织全面进步、全面过硬,使党建真正成为学科发展的强大引擎。

推进“双带头人”培育,激发党支部活力。严格落实“双带头人”教师党支部书记选拔标准,确保党务、业务“双强”。实施教师党支部书记及后备人才能力提升计划,加强履职培训,完善优秀青年教师党员担任兼职辅导员、班主任制度,加大在学科骨干、高层次人才中发展

党员的力量,为党支部建设储备后备力量。

规范制度建设,筑牢组织堡垒。健全基层党组织工作制度,落实党委班子成员联系支部、任务清单、目标管理制度。对标党支部“五化”建设要求,严格执行党支部书记“双述双评”、工作例会等制度,提升党建工作规范化、科学化水平。严把党员发展质量关,注重在学术骨干、优秀青年教师中发展党员,优化党员队伍结构。

强化思想引领,把准学科方向。坚持用党的创新理论武装师生头脑,健全常态化理论学习机制。以党建引领学科规划,胸怀“国之大者”,坚持“四个面向”,围绕国家战略发展与区域发展需求,凝练学科方向,优化学科布局。对标国际前沿,聚焦重点领域,汇聚资源,努力在关键领域形成特色优势,提升学科核心竞争力。

通过系统实施三项工程,构建以高质量党建为引领的一流学科建设新格局,必将凝聚磅礴力量,推动学科内涵式发展、高质量发展,在服务国家现代化建设的伟大征程中展现新担当、实现新作为。

打破课堂围墙 链接产业前沿 我校动科学子一线淬炼过硬本领

热烈祝贺第八届湖南农业大学关心下一代工作委员会成立

承前启后 继往开来

“中国关心下一代工作委员会”(简称“关工委”)成立于1990年5月。成立关工委组织是党推进中国特色社会主义事业伟大实践的创造性成果和具有历史必然、现实必要、未来必需的制度化安排。党的十八大以来,习近平总书记多次对关心下一代工作作出重要批示,强调要支持更多老同志参加关心下一代工作,为培养社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

全国教育系统关工委是在同级教育部门和各级各类学校党组织的领导下,组织、指导教育系统广大老干部、老战士、老专家、老教师、老劳模(简称“五老”),配合教育部门和学校,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务、服务青少年健康成长和群众性工作的组织。以现职党政领导为主导,提出工作任务,以老同志为主体,开展工作。

各级关工委的主要任务是:聚焦铸魂育人,加强青少年思想政治教育;服务现实需求,支持和帮助青少年全面发展,推进“三个战场”(学校“战场”、社区“战场”、家庭“战场”),促进和助力家校社协同育人。

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记对关心下一代工作的重要指示,贯彻落实中国关工委成立30周年大会精神,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》(厅字〔2021〕46号),中共教育部党组印发《关于加强新时代全国教育系统关工委工作的意见》(教党〔2021〕34号),中共湖南省委办公厅、湖南省人民政府办公厅印发《关于进一步加强新时代关心下一代工作委员会工作的实施意见》(湘办〔2022〕34号),中共湖南省委教育工作委员会印发《关于贯彻落实教育部党组〈关于加强新时代全国教育系统关工委工作实施意见〉的通知》(湘教工委〔2021〕26号),习近平总书记的重要指示和上述文件为做好我校关工委工作提供了根本遵循和行动指南。

湖南农业大学关工委成立以来,始终聚焦立德树人根本任务,充分发挥“五老”优势,坚持围绕中心、配合补充、因地制宜、量力而为、立足基层、注重实效,积极配合学校党委、行政,紧紧依靠各学院(中心)关工委开展工作,在加强广大学生理想信念教育和思想道德建设、帮助学生成长成才、为学生健康成长保驾护航等方面,取得了显著成效,多次受到中国关工委和省关工委的表彰奖励。

日前,学校党委印发《关于成立第八届湖南农业大学关心下一代工作委员会的通知》(湘农大党发〔2026〕11号),标志着我校关工委工作进入了一个新阶段。在学校党委、行政的正确领导和各学院(中心)及相关职能部门的大力支持和直接领导下,第七届校院两级关工委勤耕细作、勤查勤问,使我校关工委工作登上一个新台阶。“读懂中国”主题教育活动连续三年获评优秀组织奖和省教育厅关工委优秀组织奖,1篇征文获教育部关工委最佳征文,并在中国教育电视台宣讲,1篇征文获评教育部关工委优秀征文,还有多篇征文、多个微视频和舞台剧作品获评省教育厅关工委特等奖、一等奖、二等奖和三等奖。“学生平安保险”(简称“学平险”)是学校专门为在校学生设计的“学生医保”的补充险种,具有保费低、保障高的特点。2025级本科新生学平险投保率达到82.7%,全日制研究生新生投保率达到49.8%。关工委千方百计为投保学生争取最大权益,做到应赔尽赔,优质服务。对于学平险相关工作经费,关工委严格规范管理使用,除保证理赔室日常工作正常运转外,剩余经费全部用于学生关爱帮扶工作。包括给各二级关工委颁发工作奖励,看望慰问军训师生和设立专用于关爱贫困学生、慰问伤亡学生家庭的关工委关爱基金等。2025年元月以来关工委关爱基金共支出31060元,用于资助5位重病患者、慰问一位病故学生的家长。病魔无情,校园有爱,一方有难,八方支援,关工委让学生们充分感受学校的关爱和温暖。

承前启后,继往开来,我们坚信:有上级关工委的直接指导,有学校党委、行政的正确领导,第八届校院两级关工委一定会不负众望,让我校关工委工作再上新台阶,取得新胜利。

(第八届湖南农业大学关工委常务副主任 卢向阳)

综合新闻

致敬! 刘峰教授荣获湖南省五一劳动奖章

本报讯(通讯员 杜智能)5月22日,庆祝湖南省总工会成立100周年暨五一劳动奖章表彰大会隆重举行,我校园艺学院教授、博士生导师刘峰荣获湖南省五一劳动奖章,喜受表彰、载誉而归。这份荣誉,既是对一位农业科研工作者深耕不辍的礼赞,更是对他二十余年坚守强农兴农初心、勇担种业振兴使命的崇高褒奖。

刘峰教授是国家特色蔬菜产业技术体系岗位专家、湖南省科技创新领军人才。从教以来,他始终以立德树人为根本,强农兴农为己任,主持国家自然科学基金重大/重点项目、国家重点研发计划课题等20余项,发表高水平论文近80篇,获国家科技进步奖二等奖1项、湖南省科技进步奖一等奖3项,为教育强国和农业强国建设作出突出贡献。

聚焦关键科学问题,刘峰带领团队研发我国首款辣椒种质50K 芯片组,建立分子精准鉴定与多目标聚合育种技术体系,解析一批重要功能基因调控机制,成果发表于《Nature》等国际顶级期刊。立足产业需求,他带领团队收集全球94个国家和地区特色辣椒种质1296份,构建辣椒全基因组遗传变异与全基因组关联分析数据库;育成推广新品种16个,全国累计推广560多万亩,新增经济效益73.6亿元,相关成果获评省属高校精准帮扶典型项目。在人才培养方面,刘峰组建了辣椒分子设计育种创新团队,近五年获批国家级项目21项;培养多名国家级、省级青年人才,主讲的《园艺植物育种学》入选湖南省一流课程。刘峰教授以匠心育良种,以初心育新人,以丹心报家国,用坚守诠释劳模精神,用实干践行使命担当,是新时代知农爱农、强农兴农的优秀典范。

4月中旬至5月底,一堂历时六周的

“实践大课”在大北农、唐人神、双胞胎、双汇等30余家农业龙头企业及科研单位同步展开。湖南农业大学动物科技学院动科专业2023级学生在专业教师的带领下,走出教室与实验室,深入现代畜禽产业一线,在专业实践中学技术、治学问、问民生。

当前,湖南农业大学正以岳麓山实验室为纽带,与湖南省农业科学院深化“两农一体”建设,聚力打造动物科学专业-学科联合体,为首批三大学科联合体之一。该学院充分发挥岳麓山实验室的“雁阵”人才优势,将实践教学阵地前移至产业一线,把深度的产教协同布局转化为优质教学资源,系统构建起“产教协同、产学研一体”的实践育人新范式,切实推进农业领域教育、科技、人才体制机制一体化改革。

重“课程链” 打通从书本到农舍的壁垒

过去,书本上的静态知识与日新月异的生产发展之间常存在时间差。为破解“学非所用”的困境,学院依托校企共建平台,将智能养殖、精准营养等企业最新标准动态转化为“基础理论—交叉融合—产业应用”三级课程模块。

在实习中,同学们不再局限于传统的原料评定或人工授精,而是深入大北农的饲料中控室学习核心参数设置,在唐人神的智能化养殖基地实操环境控制系统。

“以前在课本上学到的饲料配方原理,到了生产车间里才知道每一组数据背后都是成本控制与转化率的经济账。在九鼎饲料设立的学生湖基对此深有感触。课程链的这头连着课堂,那头连着产业,倒逼教学内容时刻保持与生产需求的同

频共振。

做强“资源链” 汇聚产教研学协同力量

单丝不成线,独木不成林。学院深知,要培养出“下得去、用得上、留得住”的高素质农科人才,必须打破“围墙”。学院创新“需求共研、资源共投、平台共建、成果共享”模式,把课堂实验室、企业实践平台、科研院所智力支持拧成一股绳。

此次生产实习全面实行“双导师制”,校内专家与企业骨干共同为学生开出“任务清单”,在湖南省奶生产性能测定(DHI)中心,同学们在海量数据中分析乳成分指标与繁殖性能的关系;在浏阳市浏安农业科技综合开发有限公司,湘东黑山羊的良种选育与高效扩繁成了同学们的实践课题。各方资源的精准“滴灌”,让实习场域变成了名副其实的“练兵场”。

融通“场景链” 在乡野田间厚植爱农情怀

走进乡土中国深处,才能深刻理解什么是实事求是。这六周的沉浸式实践,就是最直接的国情民情教育。

在桑植的牛羊养殖合作社,同学们清晨便开始参与标准化饲喂与清污管理;在郴州汝城的现代化蛋鸡养殖基地,为摸清不同光照时长对产蛋率的影响,大家戴着口罩在轰鸣的风机声中一干就是半天。

这种“自找苦吃”的经历,让不少在城市长大的学生真切感受到了现代养殖业的转型脉动与科技兴农的迫切。“与养殖户肩肩劳作,才明白每一种饲料添加剂、每一次疫病防控背后,都系着民生冷暖。

青年人就该‘到基层和人民中去建功立业’。”在龙山县瑞瑞牧业实习的学生吴俊豪这样说道。

做实“评价链” 检验真刀真枪实战本领

为了克服传统实习“走马观花”的弊端,学院创新推行“四双叠加”管理模式——学生与企业双向选择,校外导师全程双指导,政治思想与业务技术双管理,实习结果校企双考核,此外,学生还需结合一线生产撰写调研报告,并主动剖析产业痛点。

“学生能否在乡村振兴的大舞台上建功立业,关键就看他们能不能在产业一线发现问题、为产业发展提笔答卷。”在三尖农牧(湘佳股份)指导实习的郭松长老师道。

教育评价是指棒,学院深化评价改革,不唯论文看实效,注重考察学生解决产业一线真问题的能力。近年来,动物科学专业学生初次毕业去向落实率与专业相关度持续保持高位,用人单位普遍反馈农大动物科学“专业基础牢、上手快、留得住”。

“我们要打破传统课堂的‘围墙’,通过深度产教融合,让学生掌握过硬的专业技能,洞察行业发展趋势,在产业一线检验育人大实效。”动物科学技术学院院长贺喜表示。学院紧扣“四个面向”,锚定种业安全、粮食安全国家战略,以产教深度融合构建“课程—资源—场景—评价”四链联动育人体系,培育大批扎根农牧、情系三农的新农人,为推进农业农村现代化持续贡献农大智慧与力量。

(学生记者 胡佳琦)

