

深耕思想沃土 引领青春航向

——访全国高校思政课教学展示活动二等奖获得者刘遥阳

人物简介:

刘遥阳,中共党员,湖南农业大学马克思主义学院讲师,湖南省普通高校青年骨干教师培养对象,兼任湖南农业大学青年讲师团成员。主要研究方向为哲学(伦理学)、中华优秀传统文化与思政教育。曾获第四届全国高校思政课教学展示活动二等奖、湖南省首届“潇湘杯”思政课教学展示活动特等奖、湖南省高等教育本科教学成果奖二等奖;指导学生获“我心中的思政课”全国高校大学生微视频展示活动二等奖。主持或参与国家社科基金重点项目等课题多项,在《湖南日报》(理论版)等报刊发表文章多篇。



正是在这一次次“看见”中得以彰显。”刘遥阳说。

讲台上的“冒险” 在“意外”中抵达“真知”

如何让“90后”大学生真正抬头?刘遥阳的答案是:用他们的语言,对话他们的心灵。

在讲授“人生观”专题时,他播放了一位“90后”返乡创业青年扎根乡村的纪实短片,并提问:“他的人生是否有价值?你如何将实现自己的价值?”问题抛出,课堂瞬间“活”了起来。在观点的碰撞中,个人奋斗与时代使命的关系逐渐清晰,“小我融入大我”的价值逻辑成为学生在思辨中自己“长”出来的答案。

他不回避流行文化,而是主动成为“解码者”。《哪吒之魔童闹海》中“我命由我不由天”的呐喊,成为探讨个体自由与命运共同体的引子;《流浪地球2》里“五十岁以上”的悲壮选择,则点燃了关于集体主义与生命伦理的深入讨论。

“学生不是排斥道理,而是排斥生硬的说教。”刘遥阳精准把握着新时代年轻人的思想脉动,“他们追求的,是在真诚分享和自主探究中得出结论的过程。”

“在他看来,每一次课堂“冒险”,都是在拥抱“意外”中引导学生亲手触摸“真知”。思想的抵达,从来不是单向灌输,而是在平等对话中让真理自然显现。

行走的思政课 在希望的田野上“扎下根”

“思政课不能只在教室宣讲,更要深入到广阔天地里去讲。”这是刘遥阳对“大思政课”最朴素也最坚定的理解。

素也最坚定的理解。

2023年冬,衡阳县台九村的田埂上,学生问党的二十大代表、校友朱震为何放弃城里工作回种田。她弯腰抓起一把土,“你们闻闻,这土是有味道的。种田会出汗,但汗流在自家田里,踏实。”那一刻,学生们深深触动。

“田埂上见一面,胜过教室里讲一千遍。”刘遥阳说。那个朴素的瞬间,让“乡村振兴”“中国式现代化”变得可触可感。“思政课最深刻的道理,不是讲出来的,而是被像朱震这样扎根大地的人‘活’出来的。”

指导学生拍摄微电影《做强“农业芯片”端牢“中国饭碗”》时,一位曾认为“学农没前途”“卡脖子”问题,就对不起袁隆平爷爷。”刘遥阳深感教育是一场双向点燃:“学生的热爱与担当一直存在,我们需要做的,只是创造一个能让他们自己发现的场域。”

信仰的“锚点”

在比较与深耕中筑牢“思想长城”

“让有信仰的人讲信仰。”习近平总书记的嘱托,是刘遥阳时刻对照的标尺。

信仰的底气,来自“真懂、真信、真行”。“理论准备是信仰的打地基。地基越深,站上讲台就越不慌。”在言行之中诠释知行合一的力量。

面对“揭示西方‘普世价值’虚伪性”的课题,他构建了一条严谨的逻辑链条:以美国社会的种族歧视痼疾为切入点,剖析其制度性根源,再以中国脱贫攻坚、疫情防控、乡村振兴的历史性成就作为鲜明对照,“中国之治”与“西方之乱”的强烈对比,在环环相扣的论证中变得清晰而有力。

凭借这一表现,他荣获湖南省首届“潇湘杯”高校思政课教学展示活动特等奖,并在此后斩获第四届全国高校思政课教学展示活动二等奖。这一经历沉淀为三点教学体悟:以“问题链”设计推动课堂走向探究;尊重学生的认知起点,进行针

对性引导;坚守理论深度,敢于与学生一起“啃”硬核问题。对他而言,赛场是“精心打磨的一课”,而真正的“高原耕犁”,是在日复一日的讲台中,用理论的魅力与逻辑的力量,在青年心中构筑坚实的思想根基。

“一棵树”的使命 在唤醒中抵达教育的本质

课堂之外,刘遥阳的育人版图同样广阔。他是“蹲苗”拔尖人才创新班的导师,指导学生完成的微电影荣获全国奖项;他创办“修业读书会”,让学生在经典星空下自由碰撞。但最让他珍视的,始终是与学生个体的深度对话。

曾有一批聪明善辩的学生,对思政课存在误解并时常抛出尖锐质疑。刘遥阳没有直接反驳,而是引导他寻找“没有意识形态却发展得好的国家”。当学生查资料仍无法举出实例时,刘遥阳陪他一起分析各国案例,让他自己得出结论。最终,他感谢刘遥阳,让他自己找答案。信仰,终究要自己走出来。

“思政教师的工作,不是‘粉饰’或‘镀金’,而是‘点燃’与‘唤醒’。”刘遥阳如此定义自己的使命。他深信每个学生都是一粒独特的种子,教师的使命是提供适宜的土壤,唤醒其内在的生长力量。

六年深耕,初心如磐。夕阳西下,刘遥阳走过金黄的试验田,身影融入教学楼的灯火之中——又一堂关于信仰、奋斗与家国的课程即将开始。从指导课题到解答学生困惑,他的教育早已超越课堂,成为一场在田野与心田之间的静默耕耘。在历史与未来之间,在思想与大地之间,这位青年教师正以坚实步履诠释着教育的真谛:最好的教育,是在唤醒灵魂的过程中陪伴学生拔节生长,静待一棵一棵的花开。而他愿做那根最先扎根沃土的大树,去推动另一棵树,推动另一朵云,唤醒另一个灵魂。

(学生记者 王殊元)

打出“组合拳” 学校推进本科课程数智化升级

近日,学校围绕“人工智能+本科教学”深度融合,先后举办4场专题讲座、5场工作坊,立项建设108门校级一流课程,以理念引领、技术赋能、项目驱动打出“组合拳”,推进本科课程从“传统讲授”向“数智升级”转型。

专家领航: 4场专题讲座厘清智慧课程建设路径

紧扣人工智能时代课程建设需求,学校邀请中央民族大学林旺、华南农业大学白致、中南大学杜金发与吕格利等一线教学实践专家来校开展系列讲座。专家团队围绕技术赋能课程的底层逻辑、数智驱动教学生态

重构、人机协同教学、一流课程融合焕新等主题,分享前沿理念与实践经验,系统拆解课程教学痛点,梳理智慧教学路径,解析课程落地应用案例,为全校教师开展智慧课程建设提供了清晰的理论指引与可落地的实操范式。

技术赋能: 5场实操工作坊提升数智教学实战能力

学校面向专业负责人及智慧课程建设骨干教师,分类开展了2场人工智能教学应用工作坊和3场智慧教学设计工作坊。工作坊采用“理论精讲+沉浸式实操+典型案例研讨”模式,聚焦课程体系重构、数字资源开

发、课堂互动创新、学情精准研判、智能多元评价等关键环节环节,开展系统培训。系列活动覆盖500余人次,有效帮助教师熟练掌握生成式人工智能教学工具及智慧教学平台的核心功能与应用技巧,为后续课程数智化建设奠定了坚实的基础。

项目驱动: 108门一流课程开启课程数智化升级焕新

学校同步启动校级一流课程立项培育工作,经教师申报、学院推荐、专家评审,首批立项108门校级一流课程。立项课程以专业核心课为主体,在智慧教学设计、优质教

学资源开发、全过程育人评价等方面具有良好基础。学校将重点推动人工智能技术与课程深度融合,通过专项经费支持、专家跟踪指导、定期交流研讨等举措,着力打造一批理念先进、技术赋能、成效显著的课程数智化示范课程。在此基础上,构建分层分类、特色突出的一流课程矩阵,以点带面推动全校本科课程质量整体提升。

从理念到行动: 三项举措推动理念落地见效

从专家讲座筑牢理念根基,到实操工作坊锤炼技术能力,再到一流课程项目引领实

践落地,4场专题讲座、5场工作坊、108门立项课程形成了“理念引领—技术赋能—项目驱动”的完整工作闭环,这是学校贯彻落实教育部等五部门《“人工智能+教育”行动计划》,深化本科课程数智化、全面推进“教师人工智能素养提升行动”的重要实践。下一步,学校将持续推进本科课程数智化改革,构建全覆盖、分层化、递进式的常态化培训研修体系,推动人工智能技术融入本科教学全要素、全过程、全场景,以数智变革激活教学创新活力,以高质量课程建设支撑一流人才培养,为学校高质量发展注入“数智动能”。

(通讯员 肖海云 肖羽)

北京农学院党委书记赵锋一行来校调研交流

本报讯(通讯员 刘洋)5月18日上午,北京农学院党委书记赵锋、副院长曹志军一行来校调研交流,重点围绕高质量发展党建引领“十五五”规划编制以及学科专业建设等核心工作,与我校深入研讨、共商合作。我校党委书记兰勇、副校长王小松出席座谈会,两校相关职能部门负责人参加交流。



会前,赵锋一行先后参观我校校史陈列馆、袁隆平科学家精神展示馆,认真观看展陈、听取讲解,深入了解学校百年办学历程与发展积淀。

座谈会上,兰勇代表学校对赵锋一行的来访表示热烈欢迎,并全面介绍了学校办学历史、学科建设、人才引进等方面的情况。他表示,当前学校正以岳麓山实验室为核心纽带,着力打造学科联合体,深入推进农业领域教育科技人才体制机制一体改革。希望双方以此次调研为契机,在人才培养、学科建设、科研与产业融合等方面深化交流、携手共进,共同为农业强国、教育强国建设贡献力量。

赵锋简要介绍了北京农学院的基本情况、办学特色及办学成效。他表示,两校同属农业高校,行业特色鲜明,学科契合度高,特别是在园艺、畜牧、农经等专业领域合作空间广阔。期望双方进一步探索合作模式,在人才联合培养、科研成果转化、学科交叉融合等方面深化协作,实现优势互补、携手共进,共同为乡村振兴和农业农村现代化贡献力量。

在交流环节,双方围绕成果转化、人才培养、队伍建设、社会服务等重点领域深入交流,就科技成果转化激励机制、智慧农业布局、学科交叉融合、高层次人才引进等具体问题交换意见,分享各自经验做法,达成多项共识。

单杨做客第113期科学论坛 畅谈果蔬食品健康效应与绿色制造

本报讯(通讯员 贺佳 丁永康)5月27日,湖南农业大学第113期科学论坛在岳麓山实验室4号楼举行,中国工程院院士、全国政协委员、湖南农业大学教授单杨应邀作题为《果蔬食品健康效应与绿色制造》的主题报告。校党委书记、副校长覃卫燕出席并主持,学校团委、园艺学院全体领导班子成员、学院师生代表共400余人参加。

讲座中,单杨以大食物观为切入点,阐释果蔬食品在构建多元化食物供给体系中的战略定位,全面梳理我国果蔬食品产业的发展现状、演进趋势与核心挑战,深入剖析果蔬健康效应研究领域的关键科学

瓶颈,提出未来需重点攻关的绿色加工等核心领域,并以团队在柑橘等特色蔬菜领域的研发为案例,为在场师生呈现了农业科技赋能产业发展的全链条创新实践。

交流互动环节,单杨就现场观众提出的传统高盐果蔬加工减盐技术与风味保留、罐头产业健康升级路径等方面的问题给予了耐心解答,并结合自身求学及科研经历激励“大湘农学子”,一辈子专心做好一件事,矢志追求,必能在专业领域取得成果。

学校举办第六届教职工羽毛球团体赛

本报讯(通讯员 张晶)5月23日至24日,学校第六届教职工羽毛球团体赛在体育场馆羽毛球馆举办。全校各二级工会积极组队,近300名教职工以球会友、切磋技艺,充分展现昂扬向上、奋勇争先的精神风貌。

赛场上,各代表队严格遵守竞赛规程,在混合双打、男子单打、女子单打三个项目中展开激烈比拼。发球、吊球、挑球、扣杀、扑救一气呵成,攻防转换节奏明快,队员之间默契配合、相互鼓励,每一次精准落点、每一次奋力救球都赢得现场观众阵阵掌声与

喝彩。赛下,各单位啦啦队呐喊助威,加油声、欢呼声此起彼伏,气氛热烈而和谐。

本次比赛采用“分组循环赛”加“交叉淘汰赛”方式,赛制紧凑,对抗精彩,充分考验队员的个人技术与团队协作能力。经过两天紧张有序角逐,赛事最终决出前八名。园艺学院代表队、食品科学技术学院代表队、机关工会代表队名列前三;经济学院、体育学院、马克思主义学院、植物保护学院、环境与生态学院代表队分列第四至八名。校党委书记、副校长覃卫燕为获奖单位颁奖。