

以身为木扎根大地 以心为火点亮青春

——访湖南农业大学马克思主义学院青年教师汤燕妮

“没有一粒种子，落地的瞬间便已亭亭如盖；没有一朵鲜花，初绽时已是锦绣满枝。”这是汤燕妮常对学生说的话，也是她教育信念的生动写照。2026年，在校管理岗位转岗至思政副教授，她用“跨界”诠释对教育事业的热爱，用“扎根”定义深耕讲台的坚守，在思政教育的沃土上，努力做一粒向阳而生的“好种子”。

从“心”出发：让思政课“有知有味”

“思政课不是空洞的说教，而是有温度的引导与价值的唤醒。”她认为，思政教师首先要心中有信仰，才能用真理的力量感召学生。

汤燕妮构建了“顶天立地”的教学主线：“国际形势—中国发展—湖南贡献—湘农担当”，将宏大叙事转化为学生可感可知的成长启迪。讲“粮食安全”，她不只罗列数据，而是抛出问题：“打破粮食‘芯片’瓶颈，你的专业能贡献什么？”讲“乡村振兴”，她带着学生走进田野，倾听农户“增产不增收”的痛点。当学生发现时代命题就是自己的专业考题，汤燕妮记忆犹新。毕业时，当许多同学选择“孔雀东南飞”，她毅然选择留校任教。

这份敬仰与传承，凝结成她科研探索的精神坐标——主持湖南省教改重点项目《袁隆平先进事迹融入新时代涉农高校思政教学研究》，参编《记袁隆平》等重要文献，系统挖掘袁隆平院士在粮食安全、农业科技、家国情怀等方面的思想遗产，将隆平精神与劳动教育、

科学教育、生态文明教育有机融合，在《湖南日报》理论智库发表多篇论文。

“袁隆平院士让我深刻认识到，真正的价值不在于四处开花，而在于像种子一样，在每一件该做的事情上，向下扎根，向上生长。”这份感悟的背后，是袁隆平精神之所以能在当代青年中产生强大感召力的深层原因——它提供了可触摸、可信赖的精神坐标。

“汤老师的课，既‘走新’又‘走心’。”有学生在教学评价中写道，“她总能将国家大事讲成我们关心的事，把榜样故事讲成我们能够践行的故事。”

以“种”铸魂：把论文写在祖国大地上

本科时，她是一名英语专业学生，曾对专业前景充满迷茫。学生时代与袁隆平院士的多次面对面交流，彻底改变了她的人生志向。“他亲切地叫我‘学英语的小丫头’，用流利的英语讲述‘一粒种子’改变世界的故事。那一刻我深刻认识到，专业的价值，在于你用它为国家和人民做了什么。”谈及这段往事，汤燕妮记忆犹新。毕业后，她带着同学选择“孔雀东南飞”，她毅然选择留校任教。

这份敬仰与传承，凝结成她科研探索的精神坐标——主持湖南省教改重点项目《袁隆平先进事迹融入新时代涉农高校思政教学研究》，参编《记袁隆平》等重要文献，系统挖掘袁隆平院士在粮食安全、农业科技、家国情怀等方面的思想遗产，将隆平精神与劳动教育、

创新创业教育有机融合，在《湖南日报》理论智库发表多篇论文。

“袁隆平院士让我深刻认识到，真正的价值不在于四处开花，而在于像种子一样，在每一件该做的事情上，向下扎根，向上生长。”这份感悟的背后，是袁隆平精神之所以能在当代青年中产生强大感召力的深层原因——它提供了可触摸、可信赖的精神坐标。

“汤老师的课，既‘走新’又‘走心’。”有学生在教学评价中写道，“她总能将国家大事讲成我们关心的事，把榜样故事讲成我们能够践行的故事。”

用“行”拓路：在田野中读懂中国

“只有脚下沾满泥土，心中才会装满深情。”汤燕妮坚信，思政教育必须走出课堂、走进田野。

她带领学生利用节假日深入三湘大地，直面“增产不增收”“技术落地难”等现实问题。在她的指导下，《兴农人：劳动教育助力乡村振兴的探索者》获湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖，《同音共韵，红旅乡情——推广普通话与传承红色文化协同赋能乡村振兴》入选国家大学生创新创业训练计划项目。她始终强调，创新创业不是追逐热点，而是要解决真问题。

这一过程，正是贯通爱国情、强国志、报国

行不可或缺的桥梁。“爱国情是种子，强国志是幼苗，而解决真问题的实践，则是让它们最终结出报国之行果实的阳光和土壤。”当学生走进田间地头，亲耳听到老乡诉说“丰收了却没有多少钱”的困惑时，“爱国”便从抽象概念变成了“我要帮老乡解决这个难题”的具体承诺。当学生为了一个助农方案熬夜伏案、反复试验时，她知道，爱国情、强国志正在转化为实实在在的报国行动。“学生不是在‘准备’报国，他们此刻就在报国。”

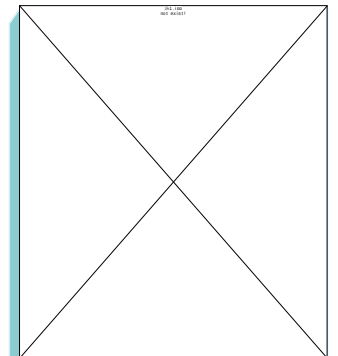
“看到学生从迷茫到坚定，从‘学农有什么用到’‘我要把专业写在家乡的田野上’，这就是我作为一名思政教师，最有成就感的时刻。”汤燕妮说。

采访中，汤燕妮多次提到一个词——“种子精神”。她记得袁隆平院士说过：“学农有什么用到，我要把专业写在家乡的田野上”，这就是我作为一名思政教师，最有成就感的时刻。”汤燕妮说。

谈及持续投入的动力，汤燕妮的回答朴素而坚定：“袁隆平院士点亮了我，而我也想把这束光传递给更多青年。像他一样热爱脚下的土地，像他一样把一件事做到极致——这便是我不竭的动力。”

“以身为木，扎根大地；以心为火，点亮青春。”这是她的信念，也是她的育人答卷。

（记者 杨思 学生记者 杨超）



人物简介：汤燕妮，中共党员，湖南农业大学马克思主义学院形势与政策教研室副教授，教育部中西部高校联合培养计划入选者，清华大学《形势与政策》课程教师联合培养计划入选者。长期从事思政课程教学与研究工作。始终以习近平总书记对思政教师提出的“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的标准严格要求自己，秉持“以身为木，扎根大地；以心为火，点亮青春”的信念，投身教书育人事业。

研途同心向山海 青春逐梦向未来

——访环境与生态学院 2022 级生态学二班

湖南农业大学环境与生态学院 2022 级生态学二班，全班 21 人，在班主任彭湘君老师的悉心带领下，2026 届考研成绩斐然，1 人推免，29 人考研，全部被录取，升学至华中农业大学、中国科学院亚热带农业生态研究所等院校。

走近这群年轻人会发现，这份成绩的背后，是一场关于陪伴、信任与共同成长的集体奔赴。他们没有“卷王”的标签，却有着“资料共享、随时讲题”的习惯；他们没有孤军奋战的独行，却有一群人彼此托举、并肩前行的日常。从寝室到图书馆，从焦虑到坚定，这个班级用四年时间，共同绘就了属于他们的青春答卷。

温情相伴互托举，青春同行不独行

“我们从来没有觉得是什么‘奇迹’，更像是一群普通的人，互相托举着走完了这条路。”这是班

级同学对“全员上岸”最朴素的回应。没有谁是天生的学霸，大家只是在彼此最需要的时候，选择了不松手。

这种互助，渗透在备考的每一天。清晨，先到图书馆的人会同大家安排好学习区域；深夜，最后离开的人轻声提醒大家收拾物品。资料从不私藏，难题从不回避。哪怕报考同一院校同一专业，也没有人有所保留。相反，大家彼此

当作最可靠的战友。有一次，一道生态学模型题难住了几位同学，大家索性围坐在走廊，你一句我一句地推演，直到所有人都弄懂为止。这种毫无保留的互助，成为班级最温暖的底色。

备考后期，难免会有焦虑和自我怀疑。但在这个班，没有人掉队。寝室里，有人学不进去了，大家便一起散散步、吃吃东西，调整好状态再继续学。“从不上人独自硬扛”——这是他们之间不成文的约定。正是在这样的氛围中，班级形成了一种强大的凝聚力：备考最难的那段日子里，大家不约而同地搁置个人琐事，一同扎根图书馆，互相陪伴着度过了那段艰难时期。

“那一刻才觉得，我们不只是同学，更像是并肩前行的家人。”肖安旭回忆备考瓶颈期时这样说。那段时期，大家状态都很差，甚至有人冒出放弃考研的念头，但最终选择了留下。每一个“不想学”的瞬间，都有人递来一句“我陪你”。正是这种家人般的默契，让大家的备考路，走得比想象中更坚定。

披荆斩棘砺心志，笃行不怠破难关

升学之路从坦途，真正支撑他们走完全程的，不只是温暖相伴，更是在重重压力下不放弃、不松懈的执着与坚守。

备考途中，困难与压力几乎是家常便饭。庞杂的专业知识点，深奥的数学，每一项都让人难以招架。暑假居家容易懈怠，同学们主动前往自习室，坚持每日静心钻研。步入冲刺阶段，长期紧绷的压力接踵而至，不少同学深陷失眠焦

虑，屡屡陷入自我否定，但大家及时调整心态，沉下心来稳步前行，脚踏实地奔赴目标。

面对学习上的阻碍，他们把大目标拆成每日小任务，不盲目攀比进度，只专注于自身的提升。遇到难以攻克的知识，便抱团讨论、相互讲解，无法解决便主动请教老师，在一次次钻研中把难题逐一化解。杨涛曾坦言，他学会接纳自己的不完美，完成大部分计划便值得肯定。正是这种与自己和解的心态，帮助他平稳度过了最煎熬的时期。班主任彭湘君始终以无声的陪伴守护着全班同学，在学生迷茫纠结时耐心分析院校与方向，在心态波动及时疏导情绪，做他们最坚实的“定盘星”。学院的各位老师也全程护航，梳理核心考点、分享备考经验、提供院校信息，考前送上的暖心礼包与手写贺卡，更让大家在寒冬里感受到实实在在的温暖。

一路艰难跋涉，同学们取巧的已远不止一纸录取通知书。他们历经磨难，在日复一日的坚持中战胜了内心的脆弱，也磨炼出了坚韧的心性，真正懂得了成功从不是一蹴而就，而是日复一日的坚守换来的必然结果。

心怀家国担使命，深耕专业守初心

如果说互助陪伴是他们前行的路径，那么对专业的热爱与使命担当，便是支撑他们走到最后的力量。2022 级生态学二班的全员上岸，不只是学业的胜利，更是青年学子对生态学使命的深刻认同。

在许多眼中，生态学是需要长期潜心钻研

的专业；扎根野外、深耕实验室，不喧哗、不耀眼，成果也并非立即可见。但在同学们心里，它绝非冷门专业，而是关乎国家未来、承载生态使命的“热土”。从生物多样性的守护，到气候变化的应对，再到土壤污染治理与新污染物监控，这些宏大的命题，实则与国家发展、百姓生活紧密相连。在“绿水青山就是金山银山”的理念指引下，无论是双碳目标还是乡村振兴，皆离不开生态学的支撑。他们愿啃硬骨头，愿将看似枯燥的学问做深、做透。

这种认知，让他们对前路看得格外清晰。有志在探究农田微塑料对土壤生态、为环境安全把关；有人深耕土壤微塑料，助力国家粮食安全；亦有人愿扎根基层，切实改善农村生态。他们不时一呼而应，而欲以所学，解实际问题。

肖安旭说：“不必焦虑，专注脚下路，珍惜身边人，坚持到底，时间一定会给你答案。”班长陈宇航也提醒学弟学妹：“不要被别人的节奏打乱自己的步伐，专注自己的目标就好。”班主任彭老师则以亲身经历中提炼出这样的心得：“早定方向，锚定目标，再加上一群人同向同行的力量。当你们有了清晰的目标，并且愿意彼此陪伴、共同前行，就一定能够事半功倍，甚至创造属于自己的奇迹。”朴素的话语里，是师生同心的真诚，是一个优秀集体的精神传承：坚守初心，彼此照亮，在深耕中成长，在同行中致远。2022 级生态学二班用青春证明，当一群心怀使命的人并肩同行，彼此照亮，再远的山海，终会抵达。

（学生记者 杨芯卓 实习记者 刘雯 冯熙琳）

追光·自强

——第二十届“自强之星标兵”风采



王历菊，体育学院 2023 级体育教育专业。自幼缺失母爱，从四川山村进城成长。2024-2025 学年专业成绩与综合测评双第一，获国家奖学金、校三好学生标兵、一等优秀生奖学金、体育十佳等荣誉。斩获中国大学生街舞锦标赛教学双龙第二名、湖南省健美操冠军赛自选徒手健身操第一名、省大学生街舞比赛两项第二名。暑期“三下乡”创新“志愿+宣传”模式，在中青网、湖南网发表报道 5 篇，个人事迹被《潇湘晨报》报道。立志扎根乡村体育。



王可维，生物科学技术学院 2023 级生物科学专业。平均成绩 92.71 分，60 余门课程满绩点，综合考评连续两年班级第一。获国家励志奖学金、校三好学生标兵、优秀团干等荣誉。主持国家级创新创业项目《山奈酚通过调控肠道菌群-代谢组学改善 GIOP 的作用及机制研究》；省级创业项目“植萃净味宝”主创人。获湖南省“挑战杯”铜奖、“三农”创业竞赛二等奖、全国大学生生命科学竞赛湖南赛区三等奖。投身“红色+”博士团三下乡，任院团委学生副书记，助力学风建设名列榜首。



张志宏，动物科学技术学院 2022 级动物科学专业。连续获校一等优秀生奖学金。在第六届全国大学生动物科学技能竞赛中，作为主力队员斩获团体一等奖及单项特等、一等、二等奖各一项。考研以初试 400 分（专业第二）、复试第一、综合第一的成绩考取南京农业大学硕士研究生。担任班长、校标本馆志愿讲解员，累计志愿服务 134 小时。在赴湖南怀化担任饲料推广员时，两个月协助饲料厂销售饲料千余吨，帮助十余家养殖场，扎根一线服务“三农”。



陈贤宇，动物医学院 2023 级动物医学专业。自幼父母离异辗转寄居，凭跨栏训练的坚韧从年级四百余名逆袭考入大学。入学后勤工俭学，面对科研瓶颈、母亲突发交通事故、课程失利等接连打击，仍沉心学业，成绩稳居专业前十，获三好学生标兵、优秀团员、大三农助志奖学金等荣誉。深入猪场一线锻炼专业本领，从校级助农金猪得主到人生无畏奔跑者，将体育精神融入人生长跑，积极投身学生工作与志愿服务，以自身经历诠释逆境成长的自强品格。